

青原團隊老師：國三準備雄中科學入學考時，我就來到哈佛學習，那時便深深地受到小青原老師的吸引，除了教導我們用最簡單的想法解最廣泛的題目，也讓我們對競賽數學有粗淺的了解，幽默風趣的上課風格更是深得我心。高中時我還是選擇青原團隊，同時與獨門設計的科學課程以及超修一年的課內內容，讓我可以兼顧繁重的學校課業以及大考的準備。準備學測時我選擇了講解細膩的莊青原老師，把自己的觀念提升到最佳狀態，得以面對變化繁複的學測考題。此外，用心的題目及詳解整理也是我喜歡青原團隊的原因，讓我們透過實際練習精進實力。謝謝青原團隊，讓我在學測申請戰場上無往不利！學生 鍾適安

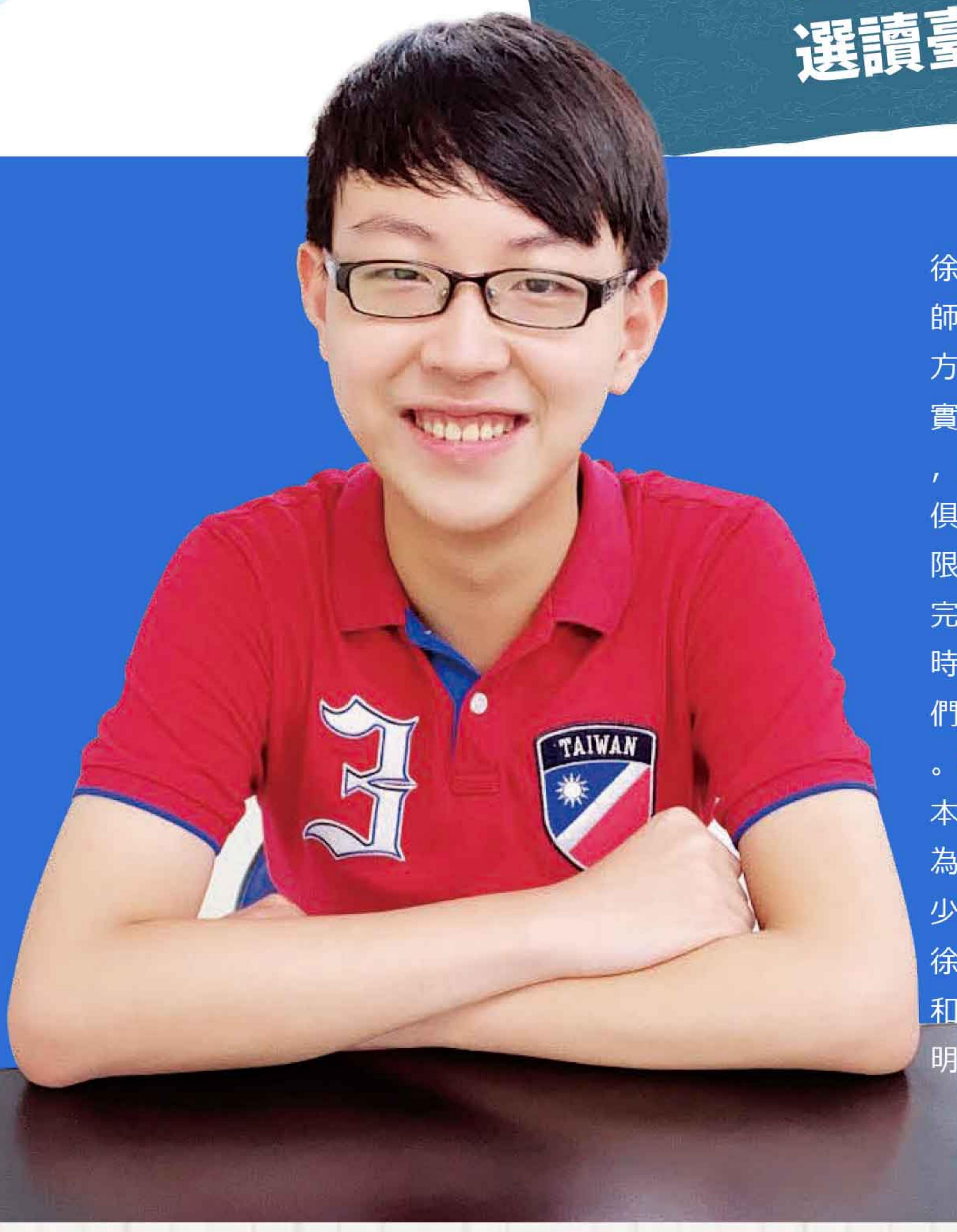
江浩  
團隊老師  
：國三準備雄  
科入學考時，我就  
來到哈佛學習，那時便  
深深地受到江浩老師的吸引  
, 除了對英文字彙、文法的講解  
十分細膩之外，也常常利用各種舉例  
深化我們對字句的記憶，幽默風趣的上課  
風格更是深得我心。在高三準備學測時，我再  
次選擇江浩團隊的六週班，可以在練習模考實戰之餘  
, 學習作文快速拿分的技巧。其中Lillian老師和章超老師  
對於實用字彙、句型的整理使我獲益良多，可以應付各種不同  
作文考題，然後彷彿光速一般的應用、拿分。謝謝江浩團隊，讓我在學測申請戰場上無往不利！學生 鍾適安

姜孟希、殷琴團隊老師：國三準備雄中科學班入學考時，我就來到哈佛學習，那時便深深地受到殷琴老師的吸引，除了講義編排的內容詳略有致，對於觀念的講解也十分細膩，讓我們能快速理解並記憶。上高中後，我繼續在殷琴團隊下學習，享受超前但充實的進度規劃，課堂中豐富的延伸補充及大一普生課程更幫助我奠下良好的基礎，讓我得以在奧林匹亞、學科能力競賽等比賽中拿下好成績，這都要感謝殷琴團隊的指導！此外，殷琴團隊規劃的解剖、跑臺實驗課也令我印象深刻，讓我在臺大二階實作戰場上能無所畏懼，謝謝殷琴團隊的指導！學生 鍾適安

徐杰、林璋老師：每次上徐杰老師的先修班時看著老師炫耀榜單的驕傲目光，讓我有種想成為榜單中一部分的衝動，便立志學好化學。「化學這科沒有天才。」朝著目標一步步邁進，上課全神貫注地記下老師的教課內容，回家完整複習、完成充電題，化學實力便在老師的指導下漸漸增強，不僅能應付雄中難度不小的段考，也能在競賽、台大二階篩選中小有斬獲，這都感謝老師的教導！林璋老師學測準備期間統整式的教學，快速、簡易的複習了高中化學，讓我在學測戰場上無往不利，十分感謝老師們的教導！學生 鍾適安

天健團隊老師：國三準備雄中科學班入學考時，我就來到哈佛學習，那時便深深地受到天健老師的吸引，除了對於所有物理觀念的講解十分細膩之外，領導我們解題時也不馬虎，總是一步步有條理的引領我們找到答案。在高中時我的弱科便是物理，然而在天健老師的指導下，我的物理科實力突飛猛進，我終於不再害怕充滿符號、數字的物理世界，而將物理轉為學測考試時的拉分利器。謝謝天健團隊，讓我在學測申請戰場上無往不利！學生 鍾適安

吳岳國文團隊老師：國文是我在高中最頭疼的科目之一，在學校段考總在及格線游移徘徊，也是因為這個機緣來到了吳岳團隊的班上。吳岳團隊的單元式教學雖然無法在段考成績上有顯著的助益，但卻讓我在國文的基礎上穩紮穩打，成為日後國文進步的基石。我想，國文最重要的莫過於是閱讀理解和作文，這也是吳岳國文注重的地方，我隨著老師的腳步，練習每週的字音字形，狂做講義題目，逐漸地掌握了閱讀理解的技巧，也對原本陌生的文言文更加熟悉，此外，吳岳國文的作文課也讓我對作文有更深層次的理解和領悟，透過不斷的練習，套用不同的人生故事，我發現我的作文有明顯的進步，從原本的十幾分到最後學測的22分，讓我對吳岳國文感激萬分，我明白，即便在一開始輸在起跑線上，也能透過持之以恆的努力，在最後一里路成為那匹飛越的黑馬，贏在終點上。學生 楊冠柏



徐杰老師：自從高一來到徐杰老師的班上，便愛上了老師的教學方式和風格，深入淺出的教法和實用的課外補充一應俱全，此外，王宇化學團隊的講義也是面面俱到，給予有心上進的學子們無限的資源，各種充電題多到寫不完，同時，每一次向老師問問題時，老師都是盡心盡力的教導我們最正確的化學觀念和解題技巧。從老師們的每一堂課程和每一本講義，都可看出老師的用心和為學生們的付出，讓我們能用最少的努力得到最多的回報，感謝徐杰老師在課堂上，不斷的叮囑和教誨，使我們更努力上進想證明自己。學生 楊冠柏

吳岳團隊老師：國文是一項龐大繁複、廣闊無涯的學科。若沒有老師精美的統整筆記，就無法梳理思緒、掌握關鍵；若沒有講義豐富多變的題目，即難以奠定紮實的基礎；若沒有分門別類的作文課程，會對包羅萬象的國寫題目束手無策。以精簡的講義，搭配活潑的課程，輔以勤奮練習，使我面對學測國文不再焦慮、徬徨。由衷感謝吳岳國文的所有團隊老師！

學生 劉奕廷

小青原老師：感謝老師三年來的教導，讓我能一直在數學考試獲得好成績。高中以來我從未買過數學額外的參考書，我所捧、所寫、所讀全都是青原數學呕心瀝血所編纂的講義。老師上課如同庖丁解牛將數學難題迎刃而解，使我不再畏懼觀念複雜的題目；老師幽默有趣的笑話，讓高三學生的情緒低迷轉為開懷大笑；老師對教學熱情與奉獻是每位學生心中的支柱與榜樣。我每個星期都非常期待小青原的數學課，三年一步一腳印地走下來也使我打穩數學的基礎，在雄女三年數學段考都維持90分以上，最後也考取理想科系。學生 劉奕廷

徐杰老師：化學看似錯綜複雜，但跟隨徐杰老師的脚步，卻能漸漸愛上化學而無法自拔。徐杰上課總能淺顯易懂地講解概念，並補充額外的延伸知識，一步步地在先修課程中打下化學基礎。翻開講義內的精美筆記，每個人於課後，給我源源不絕的動力去完成try、充電題及考卷。每節課苦口婆心的叮嚀，使我相信勤能補拙、熟能生巧。兩年來的先修課程緊湊又辛苦，但老師能將雜亂無章的內容整理得井然有序，使我以最少的時間掌握最關鍵的概念，從段考至大考，甚至是競賽，都能得心應手，無往不利。非常感謝徐杰老師及王宇化學團隊，使我能考上理想科系。學生 劉奕廷

殷琴老師：精簡的生物課程讓我獲益良多，學習到很多知識。生物絕非一股腦兒地背誦課本，而上課以獨特的色彩架構分類、清晰的觀念解說，讓生物變為淺顯易懂又生動有趣。教材方面也是用心良苦，彩色印刷豐富內容、一目了然的圖片，編排架構整齊有緻，讓學生輕鬆面對考試。學生 劉奕廷



徐杰老師：猶記高一時坐在教室倒數第二排，老師上課時的魅力深深吸引了我，每堂課都是一場化學饗宴，滿載課堂筆記及補充知識而歸。除此之外，徐杰老師總是不斷提醒我們要持續精進，跟上每週的進度，也強調不同單元的整合與應用，使我在解題及思考時能更加得心應手，並在競賽能有小小的表現。高一上過度自信，三次段考表現皆不盡理想，到了高一下時，我努力完成每週的動手try及充電題，雖比別人晚了一步，但只要加倍努力，一定會有意想不到的收穫！感謝徐杰老師兩年多來的教導，帶我探索化學的美，提點我學習應有的態度。先修這條路乍看之下也許艱辛，一旦深入體會並付出心力，你將會領略其中趣味且著迷其中。

學生 黃國心

江浩老師：從高一時坐在教室後排，江浩老師上課時的熱情就深深吸引我。五大句型、假設句、字根字首……到學測指考分類寶典，一本本教材是老師經過多年的編修、彙整所得，簡潔的排版加上不時補充的筆記，讓我也能夠在下課後愉悅的複習，同時在閱讀時增進寫作能力。感謝老師除了單字、文法外，在每堂課都補充許多時事，下課時也會親切地為學生解題、提供寫作上的建議，甚至進行各式議題的討論。活潑的教學及對課堂品質的執著為我打下紮實的基礎，在準備指考時經過一次次模考，找出弱點，逐步往夢想前進！非常感謝江浩老師三年來的教導及鼓勵！學生 黃國心

莊青原老師：猶記初升上高中時的不安，擔心自己無法應付高中數學繁雜的內容，很慶幸當初選擇了青原數學，讓我也能放下不安的心情，專注於準備其他科目。莊老師總是不厭其煩地一次次推導原理及公式，分析題目中蘊涵的觀念，從高一起就建立紮實的基礎，使我在學測準備時能省下時間，練習更多題目，找出自己的弱點。另外，青原數學的模擬考及複習講義陪伴我走過這段期間，從最初的徬徨到最後能有不錯的表現，謝謝老師們的付出，謝謝莊老師的鼓勵，我愛青原數學！

學生 黃國芯

吳岳國文團隊老師：國文是一門注重整理的科目，加上學測國寫佔比高，常讓人無所適從。吳岳國文的講義清楚分類國學常識，將零散的知識統整，加上老師生動活潑的講解，讓我也能快速吸收知識。課前的形音義及課後的作文練習是檢視學習成果的好方法，每週固定寫作也幫助我在面對不同題型時能在短時間內整理出大綱，對國寫不再害怕。謝謝吳岳國文老師們的細心教導，課堂上偶爾補充的時事是國寫時最佳的素材，而老師的鼓勵是準備學測時的補給品，提醒我將一次次挫折化為進步的動力。

學生 黃國芯



天王班老師：自然科範圍十分廣，所涵蓋的內容又多，一開始令人無所適從。幸好有天王班，讓我在暑假的前兩週快速進入備戰狀態，雖然課程密集，但這兩週完整複習高二內容，加深記憶，省下日後複習的時間。謝謝各科老師這段期間的付出，老師們的熱情，讓我持續努力，跟上每週的進度，利用清楚的課堂筆記及課後的練習題，建立起信心，並在學測有不錯的表現。學生 黃國心

江浩老師：考前數週的衝刺，練習與模考往往是最為重要的，尤其英文科的非選擇題，常是自己練習時常忽視的。在江浩英文團隊的模考班，不但有絕佳的模擬考試機會，非選擇題也能完整練習，老師更時時點評作文，提出具體建議，讓我在練習時能掌握方向，不斷進步。上課時，老師針對常見困難文法觀念、句型、單字、片語等，做了精闢的分析，並且連結眾多散見於高中不同課次的相關觀念及用法，免除學校教學內容中，連貫性不足的困擾，提升融會貫通的能力，不論是在閱讀題型或是寫作，皆能派上用場。感謝江浩英文團隊的教導，使我學測英文達到理想成績，並習得終身受用的英文知識。學生 潘祐君



小青原老師：青原數學向來編排題目嚴謹，內容豐富，讓我也能夠用最少的時間練習花五八門、頗具水準的各方試題，比起依靠參考書自我複習，要有效率許多。在高三將近大考之際，去蕪存菁、抓住重點乃是當務之急，有鑑於此，小青原不糾結於超出範圍的難題，觀察考試趨勢，致力於將效益最大化，讓我安心不少，也能分配更多時間至較不擅長的科目。上課時，小青原總能了解學生的癥結點，整理出常混淆的觀念一一釐清，並講述解題策略，使我們不但有效理解，更能往後遇見相似題型，能獨當一面尋得解答。感謝小青原老師的教導，著實使我獲益匪淺。

學生 潘祐君

岳霖老師：岳霖老師是我相當尊敬和喜愛的老師，他學識淵博，並且對於教學相當熱忱，也重視學生。物理科是範圍頗大且極度仰賴理解的科目，因此岳霖老師總是用心解釋公式與定律的來龍去脈，並透過例題讓我潛移默化，逐步參透觀念，並懂得如何應用於題目中。更難能可貴的是，岳霖老師認為物理「不要背」的態度。以理解取代記憶，不但能免於記錯而在考場上失利的窘境，也更符合物理學科的本質，並且讓學習更加透澈。岳霖老師激發了我對物理的強大興趣，而樂於學習課外知識與校外競賽如科展（物理與天文科）及物理奧林匹亞等，並獲得不錯的成績。我認為岳霖老師是盡責且教學功力深厚的老師，我十分感謝老師的諄諄教誨。學生 潘祐君

臺大醫科

109學測

潘祐君 雄中 福山  
我考60滿級！

# 潮洲高中創校78年來， 應屆女畢業生考上醫學系的紀錄， 成功翻轉潮中。

小青原、黃健榮老師：從升高中暑假開始，我加入青原數學的團隊，老師們風趣但同樣仔細的講解，使我能從觀念、各類型題目了解數學，加上教材內各種難度，數不清的題目練習，增添不少我對數學的信心。下課之後，我也常常傳訊息問老師問題，都能迅速的得到解答。最後能在學測取得好成績真的很開心也感謝老師的用心。學生 賴安琦

江浩、Sinclair、Anson老師：我從升高一的暑假開始成為江浩英文的團隊學生，從文法、單字到作文，各項豐富的教材，使我的英文實力能慢慢的從各方面紮實地培養起來。除此之外，老師們上課時用心、仔細的講解，使我能從生活中的各個面向學習英文，像電影、音樂、演講等。大大增加了我想學英文的動機。放學下課之後，老師們也都會耐心的留下來陪伴我解惑，甚至讀書方法的調整。學測放榜後，老師們仍非常關心我的未來發展，這使我很感動！因此我覺得能在高時加入江浩英文真的是非常幸運的事！學生 賴安琦



莊青原、小青原老師：莊老師，感謝您於二上時為我打下紮實的三角函數和平面向量的基礎。小青原老師，學測終於考完了，雖然我成功拿下15級分，但誠如眾所周知，這次的數學是如此地簡單，以致於多達一萬四仟多人滿級。感謝這三年來您一貫地教導，對於數學這科從一開始被段考成績打擊地體無完膚，到考試前能掌握必備的工具，輔以十分完善的題目以供練習，使我越來越有信心。同時，學測後的二階也如火如荼地進行中，感謝主任和青原團隊提供去年高三下的複習進度的影片，讓我在二階筆試前做好準備。也期許我能在二階筆試不辜負老師們的悉心付出與教學！學生 吳奕愷

張鎮麟老師：也許您不會注意過我這一位自高一上開始上您的超修班的學生。說來慚愧，我的物理一直都不是我所擅長的科目，但每逢段考時，我僅需要重新閱讀一遍講義的例題內容，便能對該章節有所掌握。老師總說：「大考如今一點都不排斥背公式。」誠然，在讀物理的過程中，背下基礎公式往往是能否理解觀念並用於解題的第一步。而老師平時上課時的口頭禪，竟也在不知不覺中被我記了下來，並成為解題時內化的記憶。如今二階筆試在即，也感謝您願意，不辭辛勞替學生帶來您累積多年的資料，也希望能不負您的栽培成功錄取。三年來辛苦您了，鎮麟老師！學生 吳奕愷

徐杰老師：還記得會考後隔2天的週一晚上，第一次上哈佛的課就是您的銜接課，當時瞬間剛考完會考的心情就被對高中課業的擔憂所覆蓋。一路以來，老師用最緊繃的心態鞭策我們，也以最高的眼光期許我們。多虧了老師的這份心力，化學一直都是我在準備學測時最不需要擔心的科目，因為早在三年級前，老師甚至都已教完了三下課程內容。說來慚愧，我並不是最認真的學生，也未曾真正跟上老師您的超修進度，甚至段考成績也不會被您唸出口，僅管報名了清華盃，成績也不盡理想。因此，這次也是少數幾次能表達我的感謝之意的機會。感謝老師三年來的教學與付出！學生 吳奕愷

109學測 **臺大電機**  
吳奕愷 雄中 正義  
我考60滿級！

江浩老師：感謝江浩老師一直以來的無私付出與教學，一晃眼三年就這麼過去了，學生我也如今已考完學測，有幸不負老師的期許，僥倖拿到滿級分。三年以來跟著江浩老師的步伐，使我於文法和字彙方面幾乎無需煩憂。從去年3月開始的這段學測複習時光，是煎熬且令人感到緊張不已的，但自始自終英文都不是令我擔心或困擾的科目。考前的模考班也令我不至鬆懈並掌握許多寫作技巧，總而言之，再次對老師教學致上最誠摯的謝意！學生 吳奕愷

哈佛之星

吳岳團隊老師：國文一直是我最不穩定的科目，但經過吳岳團隊的老師們從一堂堂的趨勢課程中，將歷年來的精華充滿在豐富題目的講義中，使總是令我擔心不已的國文在老師們的精心又井然有序的課程下系統化的整理而不易搞混，課堂後的習題以及作文練習也使我可以充分練習，講義中的大量範文佳句成為我在寫作文的靈感來源，感謝吳岳團隊的指導，使我可以把國文救起來。學生 許孝養

徐杰老師：老師循序漸進、層層深入的上課編排，把高中的基礎內容與大學的進階內容串聯在一起，再加上幽默的上課風格以及好笑又好記的口訣，使充滿記憶及背誦的化學增添了許多色彩。正如老師所說：「化學這一科沒有天才」，跟著老師的步調一步一步前進，加上仔細解惑輔導老師們的教導，使我在化學這一科可以得到如此的成績，十分感謝老師您的指導！學生 許孝養

莊青原老師：老師注重每一個基礎，紮紮實的從定義，基本觀念一步一步推，使我對每一個工具有十分深入的了解。時常會用不同的工具來解同一個題目，以防在考場上因緊張而卡題。嚴謹的上課方式以及幽默輕鬆的上課氛圍，使每一堂課充滿樂趣，再加上課前的練習卷，課後的練習題，使我可以快速跟上老師的進度，並在指考數甲有拿到好成績。學生 許孝養

我的指考化學100分！

109指考 **臺大電機**  
許孝養 雄中 三民



Twiggy老師：在高三時轉到您的班，在煉獄般的學測準備期間，能和您相遇真的是我莫大的榮幸。高三的課程將過去所學統合，在複習的過程中再度成長，我非常喜歡您上課的方式，除了課本上的整理外，您都會將相關字彙、文法、片語做連結，使高中三年的所有一切都能融合，讓我在準備英文的過程能更有效率和自信。謝謝您提供給我們的知識、人生道理，甚至是一些逗趣的小故事，都對我的高三生活助益良多。應該是不打算指考了，但是錄取前我還是會乖乖上課，珍惜能和您在一起的時光。學生 王懿

109學測 **臺大電機**  
王懿 雄女 鳳甲  
我考60滿級！

Lillian老師：從小高一到當初的學測複習班，老師總是以溫柔且充滿活力的嗓音講解著每一個文法、片語以及單字，使我上課時從不會想打瞌睡。老師總是以她自身的經歷帶領我們進入英文的世界，並以生活化學的方式培養我們的國際觀。此外江浩英文定時舉辦的大會考以及模擬考更是提供檢驗自我學習成果的機會，模擬考的作文總會有輔導老師甚至是Lillian老師親自批閱，讓自己能發現寫作時常犯的毛病以及一些語法概念的錯誤並適時的加以改正，讓我在學測考英文的當下臨危不亂，獲得佳績，感謝Lillian老師以及團隊的付出。學生 任承賢

小青原老師：記得小高一時第一次上老師的課時，就被老師幽默風趣卻紮實的教學風格給深深吸引住了。每次遇到一個新的章節，老師總會先帶領我們運算一些簡單的題目，再回頭證明這些公式，讓我們比較能吸收這些公式的由來。此外，精美且詳盡的講義以及強大的輔導老師團隊更是讓我在學習數學的路上有著穩固的靠山，並在這次如此簡單的學測數學裡拿到了滿分，更在競爭激烈的二階筆試得到不錯的分數，錄取理想校系，很感激當初的我選擇了青原數學，才能有現今的成就。學生 任承賢



109指考 **臺大電機**  
任承賢 鳳中 鳳山

吳岳國文團隊老師：這三年來，吳岳國文的講義幾乎快要佔滿我書櫃的空間了。從一開始的專題系列、趨勢系列到作文題型攻略，我整整在團隊老師的教導下待了兩輪，厚實的國文功力及語感漸漸被培養起來。團隊最大的特色便是每節都會有不同的老師授課，每個老師都會自己較為專精的領域，搭配上製作精美且極具統整性的教材，讓課堂上的每一分每一秒都極具價值，艱澀且複雜的國學常識便不知不覺的鑽進腦海深處。除此之外，吳岳國文的作文課對我來說助益良多，老師每節作文課都會帶領我們發想，而不是塞給我們一堆範文佳句，讓我們提出自我思考過後的架構以及文句，並幫助我們加以潤飾，有了這些團隊老師的付出，我才能在學測國文佔分50分的寫作中脫穎而出。學生 任承賢

朱天健老師：老師總是以獨特的幽默感帶動著上課氣氛，有時語重心長的為我們補充人生的道理。老師總是強調物理是一種「感覺」，背公式套公式並不是在學習物理，若想增進自己的物理實力，就必須做到『同中求異，異中求同』的境界。在準備二階筆試時，老師精心編製的筆試專用講義使我獲益良多，老師下課時也總會耐心地和我討論這些題目，彼此激盪出各種解法。上老師的課，替我高中三年的物理打下了紮實的基礎，從朱老師亂算達到朱老師亂猜的至高領域，與學弟妹們共勉之。學生 任承賢

江騏老師：老師最大的特色便是那緩慢卻紮實的上課步調，仔細且有耐心地為我們講每一個化學觀念和計算，讓智商不高的我能有效且完全吸收老師所講的每一個觀念。老師總是鼓勵我們要勇於回答老師拋出的各種問題，這樣老師才能知道如何講才是對我們的助益最大，並適時給予我們觀念上的糾正。此外，老師總是以生活化學方式培養我們的化學常識，並在有限的高中課綱範圍內穿插一些舊課綱甚至是大學的東西，讓我們對化學有更深入的理解，並漸漸厚植自己的化學實力。學生 任承賢

張鎮麟、安鎮廷老師：首先要感謝安鎮廷老師一、二年級的教導，讓我打下物理的基礎。老師擁有豐富學識，上課風趣又認真，並透過漂亮的板書將各種物理觀念解釋的淋漓盡致，使學生在每一堂課上完後都能滿載而歸。而且老師總不藏私地將他所知道的速解或直覺解法傳授給學生，使學生在考試上無往不利。最重要的，老師總願意花時間解決學生的各種疑問，而這也讓學生的功力更上一層樓。還要感謝張鎮麟老師三年級的教導，讓我在忙碌的三年級能有效率地準備物理這科。老師有豐富的教學經驗，對自己講義的編排了若指掌並將其發揮最大效用。對題目的熟度更是一絕，解題絕不拖泥帶水，培養了學生的解題速度。相信只要在老師的班上認真聽講，輔以題目豐富的優質講義，想在物理科拿下高分絕非難事！學生 王紹維

朱華堂老師：感謝朱華堂老師高中三年來的教導，讓我見到高中化學的奧妙。老師總是充滿熱情地介紹各種化學概念給我們，不時補充高中沒教到的一些公式，使我們更能明白每個觀念背後真正的意涵。在解題方面，老師從不拖泥帶水，用最快、最有效率的方法解題，重複操作幾次後，自己自然也能熟而生巧，縮短了解題時間。加上講義後面大量的題目以及每週老師精心命題的小考，若是都能確實地計時完成並存細訂正，相信對於學校考試也能變得游刃有餘。若是在學習上、成績上或其他任何事情上遇到挫折、疑惑或煩惱，老師總是歡迎我們的諮詢，利用他閱人無數累積的經驗幫學生解惑，為學生付出許多心力。在他的課中，學到思考，不只思考化學，也思考著如何充實高中生活，如何逐步完成自己的目標。學生 王紹維



109學測

**臺大電機**

王紹維 雄中 五福  
我考60滿級！



109學測

**臺大法律**

劉宣秀 雄女 龍華

江浩老師：老師上課時總有滿滿的熱忱，在江浩英文補習讓我的英文有了卓越的進步。老師的認真教學不停激勵我上進努力。老師是我在學習和人格上的最佳典範，在我眼中，他就是最棒的老師！老師上課時眼睛總是閃耀著無盡的熱情。他以對教學最真摯的熱愛為舵，帶領我們一同航向英文的茫茫大海。在英文課上我總是可以學到很多，從國際局勢

、社會現況、國內的大小事到人格典範，全都能從老師身上學到，江浩英文的用心實在讓我受益非常多。小小努力，可以得到大大成果。這是我感到最貼切不過的道理。在老師指導之下，不論學生程度或成績，只要肯付出努力，行走在成功的康莊大道上再也不只是夢想。學生 劉宣秀

學生陳宣佑

，並給予建議。找有疑惑學生，並尋找問題，或詢問學生的成績、升學進路。學生陳宣佑，會在教室走來走去，主動尋找時間，並幫他解決問題，或詢問學生的成績、升學進路。

學生陳宣佑，會在教室走來走去，主動尋找時間，並幫他解決問題，或詢問學生的成績、升學進路。學生陳宣佑，會在教室走來走去，主動尋找時間，並幫他解決問題，或詢問學生的成績、升學進路。

學生陳宣佑，會在教室走來走去，主動尋找時間，並幫他解決問題，或詢問學生的成績、升學進路。學生陳宣佑，會在教室走來走去，主動尋找時間，並幫他解決問題，或詢問學生的成績、升學進路。



殷琴老師：生物科範圍相當廣泛，需記憶內容也極吃重，但課本內容時常欠缺組織性，難以突出重點造成學習困難。幸而有殷琴生物團隊編纂的講義，架構清晰且有條理。上課時，老師標明重點，並時而補充生物課外知識，讓我在學習一項主題觀念時能通盤理解其來龍去脈，不僅以「理解」取代「死記」，更能激發學習興趣。精修生物課程中，提供大學普通生物學的進階知識。在選修生物課程中培養的紮實高中生物基礎，加上精修生物課程習得的課外知識，使我能勇於挑戰生物科競賽，並取得不錯成績。感謝殷琴團隊，使我在大考與競賽能取得良好成績。學生 康洛濤

Twiggy老師：上了三年Twiggy老師的課真是獲益良多，在壓力最大的高三，只要踏進Twiggy老師的教室，總能被她歡快的上課節奏給感染。高三大量的課外文章閱讀不只增加了學習的廣度，文章的單字補充更是提升了課程的深度，透過平常的時事文章，同時在擴大我們的視野，一點一滴積累寫作能力。一週一次的單字測驗更是英文獲得15級分的重大關鍵，不僅在克漏字及閱讀測驗的答題速度與精準度有所幫助，長期累積的「單字庫」更是對英文寫作有莫大的裨益。總之，三年來真的很感謝Twiggy老師的教導。學生 康洛濤

哈佛之星

莊青原老師：數學一直以來都是我的弱科，在學習的過程也有不好的經驗，不過莊老師詳盡的觀念解析與完善的思考流程引導讓我不再恐懼數學，高中數學成績也能維持在一定水準。高三學測複習課程中，莊老師去蕪存菁的課程編排和跨章節的觀念統整，讓我在準備學測時能更有效率的複習，並空出更多別科的複習時間和休息時間。當時收到簡訊的成績通知，得知數學15級時，欣喜若狂，以前根本沒想過能獲得如此好的成績。但在莊老師一步一腳印的循循善誘，三年來厚植實力，才能在學測收割有令人滿意的成果。學生 康洛濤



莊青原老師：數學一直以來都是我的弱科，在學習的過程也有不好的經驗，不過莊老師詳盡的觀念解析與完善的思考流程引導讓我不再恐懼數學，高中數學成績也能維持在一定水準。高三學測複習課程中，莊老師去蕪存菁的課程編排和跨章節的觀念統整，讓我在準備學測時能更有效率的複習，並空出更多別科的複習時間和休息時間。當時收到簡訊的成績通知，得知數學15級時，欣喜若狂，以前根本沒想過能獲得如此好的成績。但在莊老師一步一腳印的循循善誘，三年來厚植實力，才能在學測收割有令人滿意的成果。學生 康洛濤



江驥老師：不同於學校老師高速的上課速度，江驥老師細膩的老師總是用最平易近人的講法讓每個學生都聽懂。江驥老師上課十分強調觀念、思維、自己做題目，帶題目的同時要讓我們學習老師如何想，才能在孤軍奮戰的考場上達到舉一反三的學習成效。江驥老師是忠言逆耳的典型代表，會把話說的好聽，但我們分享升學進路時，不是從現實面苦口婆心的勸我們要認真，而是從前進的動力。因此每次上完課，除了化學知識，還有滿

吳岳國文團隊老師：早在高一時我就加入吳岳國文，清晰、生動、有趣是我報名的原因，明明自己讀起來很枯燥乏味的古文經典卻在老師們的解說下變得生動、彷彿躍然紙上，零散、雜亂的國學常識在老師豐富有條理的心智圖和表格的幫助下，一切都是如此簡單、好懂，即便是往往被認為大魔王的學測作文，在老師正反雙面分析再加上大量練習，問題都迎刃而解，這次學測國文能15級，吳岳國文功不可沒！學生 李兆玄

江浩老師：我高三才加入到老師手下上課，老師教給我們最重要的並不是如何去考試，而是如何使用英文，引導我們對於語言學習的興趣，而當興趣慢慢培養，習慣被建立，英文自然也隨之進步，在搭配老師多樣的教材，系統性的單字，讓我除了在學測面試時有了高分更給我『英文』這項武器去探索世界。這對於我未來進入醫學系不僅給了我在原文閱讀方面的優勢，更給我國際實習的能力。學生 李兆玄

張鎮麟老師：老師常掛在嘴的『我來教你考試』的這句話是我上物理的最大收穫。在學測這種難度普通但題目樂樂長的考試型態，多虧老師平常設計給我們的素養題，還有好用的解題技巧，更重要的是紮實的觀念，它不僅讓我拿到面試的門票，更培養我的思考能力，讓我在二階能快速反應，不被問倒。對我而言，思考是一輩子的，能在人還少年時建立起這種閱讀思考的能力，是莫大的禮物。學生 李兆玄

林瑋老師：我喜歡老師上課的步調和風格。在指考班給我們許多仔細的觀念，幫助我們細思慢想，清楚地理清高中三年所學到的化學知識，除了考試的幫助外，在二階遇到面試官問到比較深的東西也條理清晰的回答，像大問到消毒水的反應時能快速回答。老師也會在考試、進度等考量下補充給我們更多更深、大學方面的知識，我相信這對於大學課程的銜接有莫大幫助。學生 李兆玄

王天班老師：學測自然的題型多變，必須有老師的指引才能取得，不論是鎮麟老師適度補充再加上紮實觀念和大量素養題演練，徐杰老師、林瑋老師精闢到位的複習，亦潔老師精簡不囉嗦的引導，還是林主導於地球科學上各種原理現象細緻的解說，都在我學測15級的路上，對我幫助良多。學生 李兆玄



吳岳團隊老師：吳岳團隊老師各個年輕有活力，把枯燥無味的國文論釋得精彩紛呈。身為理組學生，我一向排斥、畏懼國文，對此科毫無頭緒。在老師們的課堂中，漸漸領略國文之美，進而精熟高中國文。學測時，也才能超越頂標，不被許多校系設下的門檻淘汰。謝謝老師們！學生 蔡睿文

殷琴老師：指考前的六週班是我指考生物高分的關鍵。這幾堂精簡扼要而不疏漏，有效統整高中生物。殷琴老師非常有經驗，把「重要必考」、「少考」、「20年來考一次」分類清楚，也指出「學習法」、「記法」助我們複習。感謝殷琴老師的悉心指導，我的生物指考成績才得以拉高。學生 蔡睿文

江浩老師：學測前為了增進英語實力我報名了江浩英文的課，想藉由數堂模考練習英文作文。開課時，已經邁入學測倒數60天，對於平日鮮少練習的英文作文既沒信心又缺乏準備。好在有江浩老師的模考班，不僅提供優良的範本欣賞、精要的文法句型提點，還給予貼心的改題、作文檢討服務。江浩老師的團隊十分認真用心，授課老師都親自參與改作文，並在課後一對一和我討論、修飾文章。十分感謝江浩老師，讓我在大考英文作文分別取得17.8/18的高分。謝謝老師！學生 蔡睿文

小青原老師：若不是老師在專班的教導，我大概難以跟上科學班飛快的數學進度。大學考試的準備中，老師的複習班規劃完善，教材編寫非常完備。學測失常時，老師還特地準備題本鼓勵我，助我指考奪得佳績。莊青原老師：雖然我是透過影片上老師的課，我也透過螢幕感受老師的溫暖用心。從高二向量的定義表達，到高三的微積分基本定理，老師都會指出什麼「排第一位」、什麼「沒價值」，讓我充分掌握高中數學。學生 蔡睿文

徐杰老師：國中時，已經聽聞老師大名，來哈佛先修化學。當時我的有機化學觀念薄弱，連烷烯炔的定義都不清楚，在老師的「銜接一二三」中大受震撼。老師的課程難度頗高，通篇無廢話，節奏快速，也井然有序。老師也鼓勵我們發問，使我們在高強度的訓練下不致消化不良。此外，老師的講義及上課的手寫補充可謂精華，高中三年只需此套就能應付各種考試競賽。在兩年的課程中，我的化學知識量迅速飆升。化學之路上，我更有幸認識同為老師學生的化奧金牌恆睿，一路闖蕩清華盃、鍾靈盃、科展、能競、化奧、大學專題，都有漂亮的成果。如今我的大二有機在中山化學系以A+結業，得歸功於在徐杰化學奠定的紮實基礎。感謝徐杰老師，讓我進步如此多，成長如此快。學生 蔡睿文

A portrait of student Ni Cheng-chen, a young man wearing a white t-shirt with the text "讀書人不讀輸" (Reading book people never read lose). Below him is a green banner with the text "109指考 陽明牙醫 倪承均 雄中 福山".

朱天健老師：剛上高中時，我最不拿手的自然科是物理，總是覺得理論和解題無法合併，懂概念但題目就是解不出來。朱天健老師上課講解題目時會把題目一層層分析，逐步進入解題的關鍵，再將公式、觀念，運用於其中。這正是我面對物理時所缺乏的要素。上朱老師的課，讓我更能抓到解題的感覺，而老師幽默且易於親近的形象，讓我覺得上物理課是輕鬆自在的。物理對我而言不再變的生硬，解題時也變得更得心應手，成績明顯進步許多。最後我成功的在難度很高的指考物理科拿下87分，謝謝朱天健老師的指導。學生 倪承均

徐杰老師：從最初剛升上高一的銜接課程開始，就感受得到老師的努力和用心，讓我可以輕鬆聽懂學校老師上課的內容。淺顯易懂和超前進度是徐杰老師的教學特色。雖然我有時候會跟不太上老師上課的步調，但當我回到家翻閱筆記，回想老師上課的內容，再配合課本裡的題目練習，各個複雜的觀念都變得容易理解。學化學的效率提升了，而我也可以空出更多時間複習其他科目，準備指考時，化學是我花最少心力複習的科目，因為我已經有了徐杰老師為我打下的紮實基礎，偶爾忘記的概念，只要打開講義就都填補起來。最後我成功在指考拿下了不錯的成績，感謝徐杰老師。學生 倪承均

A portrait of student Zheng You-quan, a young man wearing a blue t-shirt. Below him is a blue banner with the text "109學測 中山醫科 鄭有權 屏中 鹽埔".

徐杰老師：以前在學校上化學時，總覺得化學簡單，直到高二上時才覺得有些艱難，在朋友介紹下，試聽老師的化學，聽完我才了解，化學不是我想像中的如此可怕，老師簡潔明瞭的教學，使我學到許多學校老師沒有教的東西，課後再刷try跟充電題，讓我段考前不用再額外複習。老師的學測寶典，使在面臨學測的我，不用在投入許多時間在化學上。雖然上老師的課不到一年，但我十分感激老師在課堂上的鼓勵。老師常說「化學並不難，只要肯下功夫，一定會有收穫」，謝謝徐杰老師的教導，使化學不再成為我的弱科，謝謝老師！學生 鄭有權

吳岳團隊老師：謝謝吳的團隊老師們，記得當初模擬考國文卡在13都上不去時，我都會一直複習每一本講義，再勤練後面的題目。到後來，國選成績都可以維持在90附近。作文的部份，十分感謝團隊中的每一位老師都願意在下課後幫忙批改作文，特別謝謝俊廷老師每次都會替我分析我文章中的優缺點，讓我的作文成績有很大的提升，謝謝老師們！學生 鄭有權

# 我指考英文98分全國前六名！

Lillian老師：由衷感謝老師的悉心教導，幫助我建立起扎實的英文實力。猶記得小高一第一次上您的課，清楚易懂的解說和生動的授課方式便深深吸引了我。自那時候起，每一堂內容豐富的課程總是能帶給我新知，並逐漸打破對英文的誤解，建立起正確的觀念。到了高二下，複習課程拉開序幕之後，每週的翻譯課程以及克漏字的回家作業替我找到了諸多對於英文的盲點，使我持續進步。此外，江浩英文完整的寫作訓練與多變的作文題型使我獲益無窮。藉此，我養成了寫作文的習慣，並按時繳交兩篇作文給Lillian老師批改。由於老師的細心批閱，我的作文得以逐步去蕪存菁，並變得更加流暢。有了江浩英文天衣無縫的教學規劃，加上Lillian老師的春風化雨，使我面對學測英文考題時無所畏懼，最終得到令人欣羨的成績！謝謝老師的指導！學生 鄭仲宇



小青原老師：數學是一門令許多人望之卻步的科目，然而在您的悉心指導下，學生們便能輕易跨越這道藩籬，進而重新認識數學。青原數學始終不提供依靠背誦漂亮公式解題的花拳繡腿，而總是以最簡單確實的角度切入一道題目，並貫徹富有邏輯的思考模式。一旦遇到了比較複雜的題目，老師就會提出若干解法，在逐一分析其利弊後，推薦最適合的一種供學生使用。如此一來，學生不僅能達到極高的答題正確率，更能維持非常高的效率。除此之外，青原數學精挑細選的試題讓學生們能在正式考試前就先經歷千錘百鍊，而立於不敗之地。由於青原數學的頂級訓練，才讓我在學習數學上能夠有全方面的進步。學生 鄭仲宇

弘理團隊老師：在老師們的帶領下，讓我得以用嶄新的視角進入社會科的世界，以最佳的方式複習社會。許多人都懷有「社會是一門純粹仰賴背誦的科目」的迷思，而弘理社會團隊總是以邏輯思考的教學模式取代死記的知識，令這個迷思不攻自破。不論是地理、歷史還是公民科，其實都有一堅實的邏輯和因果關聯。除此之外，簡明扼要的講義編排也將重點以表格式的方式統整、歸納，在複習上更為便利。唯有選擇弘理社會，才能完整學習社會，並且將大考時的錯誤率降到最低，成功拿下社會的分數。學生 鄭仲宇

小青原老師：科學班加深加廣的數學總是讓我不知所措，但小青原老師特別為我們的特別進度設計講義、題目，也根據學校課程調整上課步調和內容，讓我能安心地面對學校不安好心的段考題目，課內範圍的複習也有編輯完整的講義，蒐羅各校考題的120題題本，讓我在學習科班數學之餘，仍能兼顧學測指考範圍。在小青原老師的教導下，我對數學愈來愈有信心，也更加願意投入數學的學習，最後在學測獲得好成績。謝謝老師這兩年的教導和辛勞！「你必須很努力，才能看起來毫不費力。」把數學唸好著實必須非常努力，但因為小青原老師，讓我能更加輕鬆迎戰各個小考大考。學生 吳佳諺

徐杰老師：謝謝徐杰老師這兩年的教導，老師豐富的上課內容讓我能輕鬆面對學校段考、競賽和學測，雖然老師常常以稍微嚴厲的口吻告誡我們敵人有多強大，但老師精心的講義編排、詳細的補充內容可見到老師對學生的用心！尤其是好題眾多的充電題、動手try，可以讓我們迅速來檢視學習成效。輔導老師也都很專業，人很好，耐心解決我的眾多疑惑，謝謝徐杰老師與他的輔導團隊！學生 吳佳諺

殷琴老師：高中生物內容繁雜，記憶內容不少，即使我對生物頗有興趣，在學習過程中仍面臨許多瓶頸。殷琴生物團隊的老師們透過精美、完整的講義和架構式的教學方式，讓我得以有系統地整理生物知識。精修生物的課程，老師整理了campbell原文書的重點，濃縮在一一本本豐富內容的講義中，但學習成效並未打折扣，反而更有實力迎戰段考、學測和競賽，也都取得了不錯的成績！謝謝老師們的辛勞和教導，讓我順利考取我的第一志願！學弟妹們快來加入殷琴生物喔！學生 吳佳諺



109指考 臺大政治  
蔡秉翰 雄中 龍華  
我考英文92分！



江浩老師：我認為江浩英文的一大優勢在於用心的教材，從最初的認識子句推至五大句型再擴及各種詞類的文法，形成一套連貫的英文系統，讓我們面對考題時可以依循一套完整的脈絡有效率的得出答案。老師上課時也總是有條理的講解每個觀念，搭配上時事的補充，一方面讓同學將文法融會貫通，一方面也豐富了寫作的素材。江浩英文也有著非常頂尖的輔導團隊，不論是解惑或是作文批改，都能得到許多老師的協助。這裡是一個只要學生肯付出，就能得到相應的資源和幫助，一步步往夢想邁進的地方！學生 蔡秉翰

吳岳國文團隊老師：從高一到高二，雖然只有二年，但卻為我的國文實力打下深深的基礎，我心須說國文一直是我最擔心的科目，原本的我缺乏國學常識，其至作文起初都毫無頭緒，但上完每次的國文課後，都讓我收穫滿滿，對國文不再感到無助，很喜歡老師們單元的上課方式，很有系統地為我們整理各大考點，讓我不再只是在段考上，其至連準備學測時也能游刃有餘。還記得當初上作文課時，總認為作文要靠天份，但上完課卻發現作文也能是有技巧性的，老師的引導與課後的練習無欵是為我培養了作文素養，看見自己的國文慢慢一點一滴地進步，真的相當感動，謝謝你們。學生 李思嫻

天王複習老師：自然科對於身為自然組的我是至關重要的，不僅是要「求對」還要「求快」，很感謝天王複習課程的每個老師，幫助我建立良好的基礎與精準到位的思惟模式，讓原先害怕題目寫不完的我，有如打了一劑強心針，順利地在學測獲得滿級分，並能不慌不忙臨危不亂地做答，這一切都是有賴學測前複習課的密集訓練，尤其是化學與地科加強了我不甚熟練的單元，使解題速度大幅提升，只因為有了更健全的觀念架構，在多變的題型中，看出解題的線索。謝謝天王團隊每個人的付出，讓能找到讀書的步調，並在高三上時得以有能力兼顧進度與複習。學生 李思嫓

莊青原數學：從小高一就一直是上莊老師的課呢！很喜歡老師上課的步調與細心的教導，讓我能真正理解數學而不是光記題型然後成為一個解題機器，上完莊老師的課後，反而能跟數學產生更深層的了解，讓我在解題下能有更多樣化的思考模式，即使題目再多變，也難不到我們。很喜歡每堂課老師親切的關心，為冷冰冰的數學課增添一絲暖流，感謝老師不只帶給我們穩健的數學實力也給予我們心靈的窗口，一直陪伴著我們經歷各種人生階段，讓數學課不只是數學課，而是擁有非凡的意義！學生 李思嫓

江浩老師：選材豐富，且教學內容涵蓋多元：單字補充、句字翻譯、作文練習。考試的各種面向皆有所準備及訓練。甚至是特殊文法、句型，這些在看文章時最大的阻礙，我都能學到。其中令我最喜愛的部分便是上課時有快有慢，緊湊有致的節奏，使上課不致太無聊，充滿生機！學生 陳玠豪

109學測**北醫醫科**  
李思嫓 雄女 陽明  
我考60滿級！



109學測 **中山醫科**  
陳玠豪 雄中 福山



莊青原老師：從小高一時，第一次試聽莊老師的課，就非常喜歡莊老師的上課風格。老師上課鉅細靡遺，循序漸近，先介紹大觀念，之後會不斷強調重點以加深我們的印象。遇到困難的題目時，老師會先分析，讓我們思考之後再解題，除了增加我們對解題方法的熟悉度，更能讓我們融會貫通。除此之外，青原團隊提供的教材以及模擬考題整理得非常完整，讓我能充分練習以增加自己的實力，學測時，面對題目都能從容應對，順利取得好成績！學生 施惠馨

徐杰老師：老師上的每一堂課，都非常豐富且充滿知識，一刻都不能鬆懈，每次上完老師的課，我都覺得收穫滿滿。化學這一科，不但要背許多規則，觀念更要理解清楚。老師上課注重理解，會將難記的規則化為口訣，並融合高一到高三的內容，讓我們思考，提高了我的學習效率。此外，老師精心編排的講義，整齊且美觀，讓我在複習的時候，能快速回憶所學過的觀念與題型，不但讀好了化學，更省下了許多複習時間。學生 施惠馨

莊青原、小青原老師：感謝小青原及莊青原老師數學方面的指導：高一、高二時於科學班學習時，小青原老師總是精心編纂配合學校課程的講義，讓我們較能掌握科學班加深、加廣、加速的學習內容，也會在每次段考前提供充足的練習題並適時進行補充和講解，讓我們對出題方向和自己的不足之處更加了解；而高三加入莊老師的複習班，在老師仔細闡述每個觀念、踏實引導一道道類題之下，能讓我對每個單元和習題更加熟練，亦透過五次模擬考到解題的節奏與技巧。能在學測拿下數學滿級，都要歸功於兩位老師兩年多來的用心授課與不間斷的鼓勵！學生 劉瑄

學生 劉瑄

殷琴老師：有幸能在甫升上高中便在老師門下學習，從一開始帶我踏入高中生物殿堂的科學專班，一直到助我紮下生物基礎的學年班，為我拓展視野的精修生物，一堂堂充滿歡笑的課程，都讓我對於生物更加有興趣，精美的講義，老師補充的重點整理筆記等，亦替我省下不少的時間，讓我在生物科學習上事半功倍，也讓我有機會嘗試生物方面的競賽，使我向夢想邁進一大步。能在學測僥倖拿到滿級分，申請上陽明醫學系，真的十分感謝殷琴老師這三年來的指導！老師認真教學的身影，課堂之外那親切的微笑與筆記的訣竅定會長久烙印在我心中。學生 劉瑄

學生 劉瑄

Lillian老師：感謝老師三年的教導，使我從一開始完全不知道英文如何讀到學測鐘響、交卷走出考場的心情是很輕鬆的。在高中時期，您用心的解說和溫馨提醒讓我這個自然組學生學會讀文科的技巧。用心編纂的教材不但能幫助我有效地學習英文，有條不紊的整理、比較，也紮實打下基礎，到學測前仍會複習高一、高二的教材如認識子句、五大句型、語態語氣等，學習到的不只是考場上會用到的還有真正“帶得走”的英文能力。學生 藍彥龍



## 109學測 高醫醫科

藍彥龍 瑞祥 瑞祥

## 109學測 陽明醫科

劉瑄 雄中 福山  
我考60滿級！



莊青原老師：老師上課的步調穩重，有條不紊地把講義上的觀念釐清，並穿插難度較高的補充題目，使學生能真正地對課程內容融會貫通。老師最特別之處，是在上課前及下課後穿梭於學生之間，主動關心學生學習狀況，也隨時準備為學生解惑。除此之外，青原數學的教學資源亦是一大亮點，不僅提供完整的歷屆模考題，詳解也十分完備，讓學生獲得最佳練習效果。感謝青原數學！學生 翁宗平

天王班老師：天王班的課程能有效地在暑假兩週內複習高一所學的基礎物理及基礎化學，對日後的複習進度減輕許多負擔。而各科老師皆有不同的教學特色：林瑋老師上課的步調穩重，會補充講義之外的常考重點及觀念，講義內也有豐富全面的題目。生物老師的上課步調則較為快速，一堂課內所教授的內容很充實，雖一個失神便可能漏掉一些重點，但數堂課下來不難發現自己的進步。物理、地科老師的用心教學亦對大考的複習很有幫助。學生 翁宗平

徐杰老師：老師上課的節奏快速，但對於基本的概念有非常紮實的講解。課堂講義的編排則十分精緻，每個預留的空白處都有相對應的筆記，因此整堂課下來雖然筆記豐富卻不雜亂，整齊的版面對複習有加分的效果。除了講義內容，老師上課會請學生回家後查詢延伸內容，讓所學能更加深入且完整。感謝老師的教導，讓我在競賽及大考獲得不錯的成績。學生 翁宗平



# 則臺大醫科

洪暉博 雄中 五  
我考60滿級！

吳岳國文團隊老師，高中國文對我來說一直是最難準備的科目，無論是記憶量龐大的形音義、國學常識的闊，抑或是命題範圍廣到沉重的無力感，也因此，我在升高三的暑假進入學測複習班，希望能提升自己的國文能力。課堂上，老師透過精心編製的講義，每週主題式的講解國學常識，並在上課的前二十分鐘帶領我們熟溫習形音義。在講解國學常識時，老師亦會不時補充寫作時可援引的手法，作時可援引的手法、佳句，使這些文字不再死板板，而是成為可活用的知識。此外，補充的許多知識往往能為為寫作時的想法，從而使作文得以言之有物。感謝老師的指導，使得我在學測國文科、國寫皆有良好的成績。

學生洪暉博

小青原老師：數學是一個範圍廣博且包含許多子科目的學科。而高中數學在廣大的同時，又有十分的深度，也因此曾是我畏怯的科目。還記得高一上時。因科班數學特殊課程規劃，爸媽擔心我無法獨自負荷沉重課業，卻苦於覓不到合適的補習班。我不到校的進度規劃下，我的數學段考成績有長足的進步。我為認，而最終因同學的介紹進入小青原老師的雄科專班學習。在老師認真的教導及配合學校的進度規劃下，我沉重課業，卻苦於覓不到合適的補習班。我不到校的進度規劃下，我的數學段考成績有長足的進步。我為認，正是青原數學優秀的教材編寫與老師生動具互動性的教學方式，使我得已在數學這門艱深複雜的學科中游刃有餘。高三後，學習數學的重心逐漸轉移至學測複習。而青原數學則提供大量的複習教材、歷屆試題以及紮實的複習課程，使我在學測數學科有良好的發揮與不錯的成績，並對其產生興趣。學生洪暉博

徐杰老師：在高中化學這門知識浩瀚的學科中，想要自己摸索出一條生路總是困難重重。所幸，在國三時，我在同學家長的介紹與媽媽的安排下，進入徐杰老師的高中化學。在考上科學班後，一班開始先修高中化學。在考上了科學班後，一年級的班級進行先修，令我在化學這條路擁有比別人更大的重點概念，並透過一準備空間。課堂上，老師總是認真地講述題時的盲點。從老師到他對化學教育的熱忱。而在下課，甚至放學後，老師也會留在教室一一為同學們解惑。此外，老師編寫的教材不僅有紮實的觀念引導，更蒐集歷屆的大考、清華盃、化學奧林匹亞試題，使我在面對不同挑戰時總能從中準備。感謝老師的教導，使我在清華盃、化奧以及學測科都有亮眼的成績，更對化學產生一生的興趣。

殷琴老師：高中生物是個包含廣闊、記憶量繁多的學科。從細節繁瑣的植物學、艱深複雜的人體生理，到概念抽象的遺傳學、演化學，都說明了生物是個講求記憶與理解兼備的學科。而從高一開始進入殷琴老師班上，老師便強調「理解知識」的重要性。老師在課堂上更是利用生動的畫圖、肢體動作等方式，配合內容紮實的講義，使我們得以在課堂中充分理解、消化知識，並在下課後有足夠資源自我學習。此外，殷琴老師開設的『精修生物』課程亦提供接橋樑，並使我得以學習額外的課外知識，並將之應用於高中課程。感謝老師使我高中與大一普生的銜接，並在學測有不錯的發揮，更對這科別產生興趣。

岳霖老師：公式繁多、計算複雜、觀念抽象，這是許多高中物理的普遍想法。然而，在高一進入岳霖老師的班上後，我才了解物理並非如此。在課堂上，老師總是深入淺出地將複雜觀念以淺白的口吻使我們充分理解。面對艱深難解的題目時，老師總鼓勵我們別硬背公式，而是以基礎的觀念逐步推導。老師重視觀念、推導的精神，使我在學習物理的路上如添一雙翅膀，得以將知識儲存的更持久，而非依賴公式解題。此外，老師上課時不時補充的課外知識，亦使我對物理產生長遠的興趣。感謝老師的教導，使我在學測物理科有亮眼的發揮。



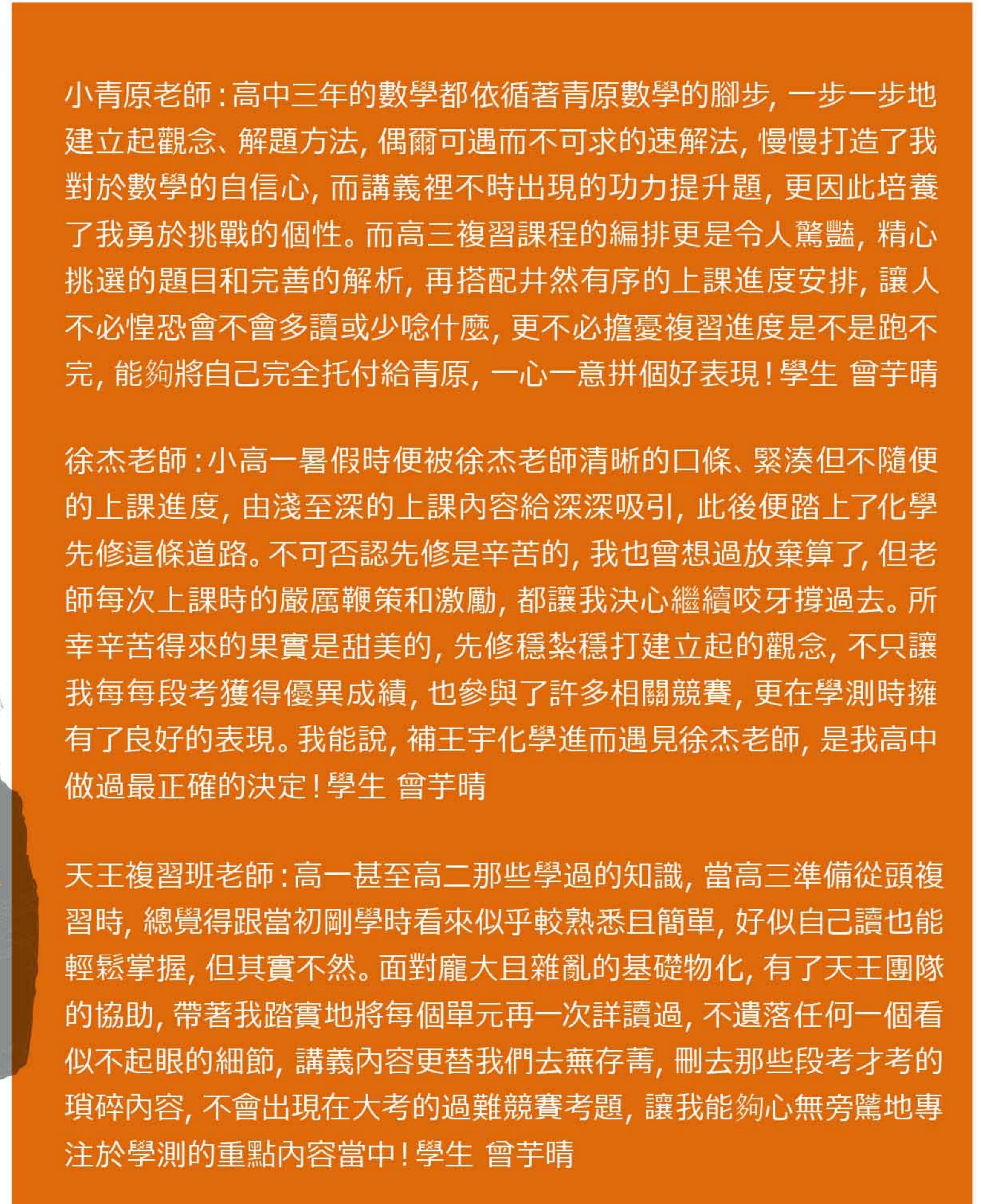
# 109學測 長庚醫科

曾芋晴 雄女 凤翔  
我考60滿級！

The image shows a person from the waist up, wearing a dark-colored t-shirt. The shirt features large, bold, yellow Chinese characters. On the left side of the shirt, the characters '109指考' are printed. To the right of a vertical space, the characters '臺大資工' are printed in a large, prominent font. Below this, in another vertical space, are the characters '黃柏鈞'. To the right of '黃柏鈞', the characters '雄中' are printed. Further to the right, separated by a small gap, are the characters '屏中正'. At the bottom of the shirt, the characters '我考60滿級!' are printed in a slightly smaller font. The background of the image is a soft-focus outdoor scene, possibly a park or a street, with trees and a building visible.



安鎮廷、張鎮麟老師：在高中一年級的時候，當時的基礎物理對班上的同學來說都是門簡單的科目，然而對我來說卻是十分難以理解，而到了高中二年級之後仍然沒有起色，直到同學和我一起來試聽安鎮廷老師的物理課之後，便喜歡上了安老師的上課方式，老師總是能夠將非常複雜的觀念化繁為簡，使得我的物理成績在高二下便有了明顯的進步。高中三年級時變為張鎮麟老師，雖然一開始有點不習慣，但是上了幾堂課之後仍然能跟上張老師緊湊的上課步調，即使高三課程必須兼顧進度以及複習的課程，而張老師仍然不僅能將每一題例題解釋地非常透澈，也在段考前一到兩週提前進度教完，讓我能有十分充裕的時間複習段考範圍。學生 黃柏鈞



小青原老師：高中三年的數學都依循著青原數學的腳步，一步一步地建立起觀念、解題方法，偶爾可遇而不可求的速解法，慢慢打造了我對於數學的自信心，而講義裡不時出現的功力提升題，更因此培養了我勇於挑戰的個性。而高三複習課程的編排更是令人驚豔，精心挑選的題目和完善的解析，再搭配井然有序的上課進度安排，讓人不必惶恐會不會多讀或少唸什麼，更不必擔憂複習進度是不是跑不完，能夠將自己完全托付給青原，一心一意拼個好表現！學生 曾芋晴

徐杰老師：小高一暑假時便被徐杰老師清晰的口條、緊湊但不隨便的上課進度，由淺至深的上課內容給深深吸引，此後便踏上了化學先修這條道路。不可否認先修是辛苦的，我也會想過放棄算了，但老師每次上課時的嚴厲鞭策和激勵，都讓我決心繼續咬牙撐過去。所幸辛苦得來的果實是甜美的，先修穩紮穩打建立起的觀念，不只讓我每每段考獲得優異成績，也參與了許多相關競賽，更在學測時擁有了良好的表現。我能說，補王宇化學進而遇見徐杰老師，是我高中做過最正確的決定！學生 曾芋晴

天王複習班老師：高一甚至高二那些學過的知識，當高三準備從頭複習時，總覺得跟當初剛學時看來似乎較熟悉且簡單，好似自己讀也能輕鬆掌握，但其實不然。面對龐大且雜亂的基礎物化，有了天王團隊的協助，帶著我踏實地將每個單元再一次詳讀過，不遺落任何一個看似不起眼的細節，講義內容更替我們去蕪存菁，刪去那些段考才考的瑣碎內容，不會出現在大考的過難競賽考題，讓我們能夠心無旁騖地專注於學測的重點內容當中！學生 曾芋晴



吳岳團隊老師：當準備學測時，國文是我遇到過最大的瓶頸，除了選擇題有障礙，作文也是一大難題，還好在吳岳團隊的教導下，我的國文漸漸進步，老師們生動活潑的教學，使我打下深厚的基礎，也奠定我日後成功在學測拿下15級的根基，實在是非常感謝吳岳老師團隊用心的編纂講義及耐心的教導，使我能對國文有更加透澈的理解。學生 張鈞翔

莊青原、小青原老師：打從高一時進入青原數學，便使我在學習數學的道路上輕鬆一半，青原老師詳盡的教學有如醍醐灌頂尤其是小青原老師教各式解題方法，使我擁有多種武器，臨機應變。而莊青原老師則是以嚴謹確實又風趣的風格使我對數學有更深厚透澈的理解。精心編製的講義及教材也使我在準備大考的時候可以輕鬆應對，也不用再去多買參考書，上青原數學真的使我收穫良多，感謝老師。學生 張鈞翔

殷琴老師：高二聽聞殷琴老師生物團隊精闢的教學，便毫不猶豫的報名殷琴老師親自授課的精修生物。第一次上課即讓我印象深刻，深感名不虛傳，儘管沒有十分花俏的上課模式或笑話，但老師充分運用了詳盡的投影片，及完整的重點提要，使我能充分理解所有生物知識，也能妥善答題。最後的八週班，老師完整重要的講義及提綱式的重點提示都使我能抓到所有重點與分辨會考或不會考的知識，多種顏色的架構分類，也使我能了解生物的完整結構，非常謝謝老師。學生 張鈞翔

徐杰老師：感謝徐杰老師用心編排的講義與雖看似嚴肅其實認真的教學方式，使我在化學這條路上能夠一帆風順。自高一加入徐杰老師的班，我便決心照著老師的指導前進，老師經過一翻思考後所精心編排的課程進度，也使我獲益良多，不僅在課內考試，連課外比賽，老師也都兼顧到了，在最後準備大考時，我也能將時間拿去準備其他科，而不用在化學耗費太多時間，謝謝老師！學生 張鈞翔

吳岳國文團隊老師：高一時，我原本對國文不以為然，認為國文只需在學校認真聽課並回家寫講義就可考得不錯。但在高二下後，我的國文分數一直下滑掉到及格邊緣，才報名進入吳岳國文。第一堂課中，我就被老師強大的國文統整能力及獨到的作文見解吸引。之後我國文成績慢慢有起色，讓我重拾信心面對學測國文。而在所有課堂中我認為論語、孟子的講解對我最有幫助，老師用情境代入的方法讓我們了解儒家在那時代的角色、作用，而非要我們死背。在理解的狀況下學國文讓我記得更多、背的更快，並可有餘裕讀其它科目。謝謝吳岳國文團隊。學生 孫詩騰

小青原老師：老實說一開始選擇上小青原老師的課程是為了聽老師課堂上的笑話和未完的鬼故事。但漸漸地我開始被老師清晰的講解打動也發現老師的笑話並非漫無目的談天，而是幫我們在數學重壓力調整心情使上課效益最大化。高二時數學進入三角、向量，此刻我因沉迷手遊而荒廢學業，在校成績搖搖欲墜，也是青原數學在最後一刻拯求我。只要考前算完整本白題演練，使數學成績維持全校中上，不至於落人後。高三時，我因數學不算最頂尖，常下課一直問問題，幸好青原輔導老師有耐心並快速解題，幫我解除疑難雜症，最後提升實力並在學測大放異彩，謝謝小青原老師。學生 孫詩騰

朱天健老師：自從進入朱天健老師的先修班並在他認真教學下，我的物理成績在班上名列前茅。我想我能夠在物理科得到不錯的成績及自信，有很大部份是因為朱天健老師上課方式。老師上課常用有趣的口訣及生動的講解讓死板的物理變得生動有趣且易於理解，最重要的部份則是老師常可將一道複雜的題目拆解成一個個簡單的小問題以便於討論和理解。除了生動的上課方式外，講義的編排方式也是吸引我的地方，講解過的每一題下方都有練習題，讓我們在不熟題型時可互相對照。謝謝朱天健老師的教導。學生 孫詩騰

徐杰老師：一開始上老師的課時，總認為老師太自傲，自以為天下英才皆會齊聚他課堂上使榜單令人驚豔，但日後才發現那些人才全是他一手培養的，比起自傲，我認為他是恨鐵不成鋼，用台北、台中、台南的學生和我們砥礪，使我們重視化學並認真征服化學這座高山。除了老師的課程，老師教材也是一流的。每年都改版更新，拿出最新最好的題目並加以分類，又在適合時間點舉行小考刺激讀書風氣。徐杰老師的用心良苦在我高二時漸漸琢磨出來。此時我岌岌可危的化學成績才好轉，讓我學測自然科拿到不錯成績。謝謝徐杰老師。學生 孫詩騰

江浩老師：感謝江浩老師三年的教導。自從小高一上老師的英文課時，就深深被老師的上課風格所吸引，課堂上老師不只用最專業的角度教英文，還用時事、社會課題結合英文，使得英文單字、片語、句型與生活有交集並創造連結點讓英文易於背誦。在一堂堂精心設計課程下，我慢慢且扎實地提升自身英文實力。雖然在高一、二時無法成為英文的佼佼者，但高三時卻有實力與他人奮力一搏並大放異彩。同時也要感謝江浩英文的團隊，他們製出一本本精美且實用的教材，每次拿講義時都默默感謝他們智慧的結晶。過了三年，我在其中成長許多也受益良多，從對英文陌生害怕到充滿自信並努力提升自我，我在江浩英文不僅提升英文能力更了解學英文的目的。謝謝江浩團隊。學生 孫詩騰



徐杰老師：三年前穿著國中運動服來站前上的第一堂課，便是徐杰老師的化資班，各種歷屆感言已提過的震撼先略而不說，前已備載也。從精美豐富的講義、精心挑選的難或簡單的題目，到徐杰老師每堂課殷切的叮嚀，不僅使我等昏聰學子如聞暮鼓晨鐘，棄玩樂而就充電題，更胸懷泰山之志，夢清華盃而想奧林匹亞，而時時看見或聽見往昔優秀學長姐的輝煌戰績，便使人先嚮往後自愧而後篤志前行，望能成他日老師榜上之眾多繁星之一。感謝之意綿延無絕，對於化學之熱忱亦是。選擇徐杰必能帶你走上更高之樓，望遍更多大好河山！學生 莊茗瑜

莊青原老師：熬了三年，終於寫到一張能被看見的申請單真的十分令人欣慰，即便時間關係很可惜不能繼續上下去，但高三上的模考八週班真的很棒！考試的氛圍模擬得很好，每週都可以拿到上週寫完，已經改完的作文，此外下半堂的課也十分精采，不僅講義重點清晰，方向、大綱甚至上課配速都有精心安排，也常和我們提選擇、翻譯易犯的錯，模考前一天來上課在隔天的考試手感和語感也提升許多！而且一週一次的作文也能在當我唸別科而鬆懈英文時提醒我不要忽視了也很重要的英文！雖然沒有拿到過模考班前三的獎金有點遺憾，但學測也平安順利的考了15級！真的十分感謝江浩老師&漂亮的Lillian老師&章超老師，還有其他辛苦的團隊人員。

學生 莊茗瑜

莊茗瑜：還沒克服，我卻能鼓起勇氣努力前行，持續練習和剛好學測出簡單，讓我最後能拿下60級分！真的非常謝謝老師！學生 莊茗瑜



江浩、Lillian、章超老師：高一就有上過江浩老師和Lillian老師的課，只是因為時間關係很可惜不能繼續上下去，但高三上的模考八週班真的很棒！考試的氛圍模擬得很好，每週都可以拿到上週寫完，已經改完的作文，此外下半堂的課也十分精采，不僅講義重點清晰，方向、大綱甚至上課配速都有精心安排，也常和我們提選擇、翻譯易犯的錯，模考前一天來上課在隔天的考試手感和語感也提升許多！而且一週一次的作文也能在當我唸別科而鬆懈英文時提醒我不要忽視了也很重要的英文！雖然沒有拿到過模考班前三的獎金有點遺憾，但學測也平安順利的考了15級！真的十分感謝江浩老師&漂亮的Lillian老師&章超老師，還有其他辛苦的團隊人員。

學生 莊茗瑜



江騏老師：自從小高一試聽過各個老師後，就覺得跟著老師是正確的選擇。江老師在課堂上用最札實的基礎化學觀念帶領著我們理解化學繁瑣的內容。老師在課堂上常常口頭提及「觀念、思維、自己想，應用、變通、舉一反三」這句話從高一就深深植入我的心中，三年來謹記著江老師名言，在學習化學的過程中，總是以最慢卻最完整的方法理解所遇到的每一個化學觀念及每一道題目，到了高三，綜合諸多化學觀念學習為主的一門課程，因為高一高二打了最深的觀念，在面對高三的課程，遇到問題皆能迎刃而解，在最後關頭的指考也獲得佳績，也驗證了當初跟隨江騏是明智的選擇，在此告訴各位學弟妹，當你對化學感到徬徨時，我誠摯地推薦江騏老師。

學生 李冠毅



徐杰老師：猶記得小高一時，看見王宇化學講義首、尾頁上滿滿的醫科呀、頂大電資呀，那時的我只覺得學長姐好厲害啊，從沒想過能成為其中的一員。而如今，已然錄取心目中第一志願的我，更要感謝徐杰老師及王宇化學。每本講義上滿滿的題目，不僅感受得到老師的用心，更成了我備戰段考、學測，一路到指考的最佳後盾！化學這個科目，是需要不斷地堆積和理解的，而徐杰老師清晰的講解和優秀的講義編排，更使我面對化學時無往不利！最後再次感謝王宇化學，也謝謝哈佛補習班的豐富資源、親切的導師和優良的風氣，助我成功越過指考，往美好的未來邁進！學生 胡凱翔



109指考 **臺大資工**  
林榮盛 雄中 永安

蔡天健老師：小高初次先修時，實力不足，在先修時常對某些題目一知半解，成績有時也不理想，但天健老師對物理觀念的講解十分詳盡，解題的脈絡和分析題目的技巧也講的很仔細，或許是如此一絲不苟的精神吸引著我持續先修，也漸漸對物理產生興趣。老師演示了物理的優美，帶領我理解甚至探究物理的奧妙。對物理的興趣，想探究公式背後意義的衝動，讓我在考試及比賽上拿下不錯的成績，若非老師，我對物理的熱愛或許不會如此濃厚。學生 林榮盛



我的指考  
數乙  
100分！

讀書人不讀輸  
109學測 **港大統計**  
李恆諭 雄中 龍華

徐杰老師：高第一次段考化學不及格的我，實在想不到高三可以在化學指考單科拿下將近滿分的成績，若不是在徐杰老師的帶領下，或許自己無法有如此進步。在課程中，老師不僅先修了高中課綱範圍，更跨到大學內容，使觀念可以輕易被我理解吸收，課本下方動手try和後方充電題充滿了常考題和各式難題，寫過一輪後可輕鬆應付各種題目，再加上每週練習卷作為一次總複習，使我不論大小考皆可拿下高分，尤其在學測指考準備更加明顯，當同學為了化學複習占用不少時間，我可直接刷題而省去複習時間，並在比賽和大考中大放異彩，最終在高三成為老師口中的榜單人物。學生 林榮盛

徐杰老師：在高一至高三的段考中，徐杰老師在先修課程的設計上下了不少功夫，已幫助我在段考上總是不需下太多苦心便能拿89分以上。在學測階段，自然科把化學科過分地稀釋，無法看出王宇化學的優勢。指考的時機正是為其量身打造。超過指考程度的知識量及練習，許多學生所認為的『進階』都成了我們的『基礎』，指考前的準備也毋須從頭複習起，只要將自己的弱點與大考方向重新檢視一次便不成問題，再次感謝王宇化學的幫助！學生 李恆諭

莊青原老師：學測數學的準備與段考的挑戰截然不同。縱使過去二年來，經過雄中段考難度的粹煉，數學能力已經有了相當好的基礎，面對學測數學如此要求細心的考試，一味增加複習難度並不可行。青原團隊在講義上的編排大幅增加我複習的效率，與學校的複習講義相比，青原不僅將最精華的練習題融合在同一本教材中，還會將超出考試範圍的題目挑掉以避免時間上的浪費。學測複習的課程中我最欣賞的是模擬考，在五次的模擬考中有太多精心設計的題目令我感到驚訝，毋需太深的知識卻包裝得宜，顯示青原團隊在模考上的用心也不馬虎。學測的難度或許不夠困難，但我認為將來的指考數甲的準備上，若能繼續維持這樣的難度，解起題目來應該也會得心應手。學生 李恆諭

小青原老師：從高一時因為學校進度壓力而選擇補青原數學，三年來，小青原老師透過每週三小時的課程，由簡入深的內容和多樣的練習題，一次次的讓我也能夠在時間內讀完段考的範圍，跟上學校老師的速度。除此之外，每一本的講義和題目，都包含了觀念的完整說明和詳解，讓我在練習的過程中，漸漸的熟悉並學會一個個單元，一點一滴，按部就班的提升自己的能力。學生 朱奕帆

徐杰老師：老師的化資班進度較學校來的快，高二時就會教完三年的課程。進度的提前讓我獲益良多，不僅能預習學校的段考，避免在高三時學測和進度兩頭燒，也讓我在參加競賽甚至是申請入學的筆試時別人擁有很多優勢。另外，精美而詳盡的講義也成了我複習和練習的最佳利器，裡頭的課外知識和上課時抄寫的筆記讓我不需要再額外其他的參考書。感謝徐杰老師的指導，大大的提升了我的化學實力！學生 朱奕帆



109學測 **保送臺大醫科**

朱奕帆 雄中 龍華



109指考 **成大醫科**  
賴恩 雄中 左營

黃健老師：第一次上課時，黃健老師就告訴我們即使是進度班只要好好跟著進度，我們甚至可以學得比先修的同學還要好。黃健老師的班是高一升高二的暑假新開的，我從那時就開始跟著老師的課，第一次段考後，我就發現老師所言非虛，幾乎可以是高二才開始學高中物理的我竟然拿下了前十名的成績，一路跟著老師到高三後，我更是數次得到班上最高的物理分數，這都要感謝老師脈絡清晰、條理分明的教學以及每次下課都留下來耐心地親自解答我的疑問，我相信在學習數理的路上，除了自己辛勤耕耘，更需要有良師帶領，這也是黃健老師告訴我的。此外，黃健老師上課除了課內知識外，也時常補充最新的資訊，並用我們所學讓我們理解，而非只是草草帶過，讓我了解科學原來這麼有趣，讀物理不再只是為了考試。最後，感謝黃健老師讓我指考即使粗心也保留了86.5分。學生 賴恩

朱華堂老師：說起我高中生涯最遺憾的一件事，那就是高一下才開始上摳哥的先修課了吧！摳哥總是能夠把複雜或易混淆的觀念講得清晰易懂，即使我是中途加入的學生，也鮮少有聽不懂的狀況，而且上課內容也不欠缺深度和廣度，就算真有不懂，摳哥也非常樂於在下課解答同學的問題。摳哥的課有幾個其他老師沒有的特色：1.樂於提供對我們未來有幫助的資訊，比如鼓勵我們寫小論文、考清華盃2.站在學生的角度教我們應對考試的技巧，就連如何求根號的近似值都教，而不是只講理論內容3.每次課前都有小測驗，課後也有作業，且都是精選的題目，不容易，讓我得以抓出學習的盲點4.常常統整跨單元的觀念，讓我複習甚是輕鬆，口訣也使我背誦時減輕負擔。在摳哥的教導下，我打下了深厚的化學底子，從高一不及格到高二清華盃銅牌，高三段考幾乎都是前三名，最後指考99分都要感謝朱老師。學生 賴恩



109學測 **臺大電機**  
黃柏穎 雄中 凤西

吳岳團隊老師：在準備學測時，我對國文考科一直難以掌握準備方向，尤其，作文方面更是我軟肋，常常在練習不知如何下筆，還好吳岳國文除了在國學常識方面有完善清楚的統整，作文的部分更有針對不同類別提點寫作技巧，也提供了不少寫作時可以運用的素材。此外，老師們也常在上課時分享不同的思考，使寫作時可以有更豐富的內涵。這些訓練讓我面對全新的題目時不再無所適從。學生 黃柏穎

莊青原老師：我從一年級就選擇了青原數學，其中一個原因是青原數學精緻的教材，裡面每一題例題及習題都是精挑細選的，讓我可以有充足的練習機會熟悉每個觀念。此外，莊青原老師的講解總是十分詳細，有時候還會延後下課只為了把觀念講完。還有，莊老師對每位學生都很有耐心，隨時去問他問題他都很願意幫忙解答。謝謝老師！  
學生 黃柏穎

徐杰老師：高一第一次聽徐杰老師的課時，我就被這種每節課都非常充實的上課模式激起了興趣，因此下定決心跟完老師的先修課。即便過程中常常因想不到上課時問題的解答又聽到「同學，我該教的教給你了」這句話而懊惱，卻也不乏理解時的喜悅及成就感，雖然電機系的二階筆試沒有化學讓我發揮所學，但徐杰的化學課也讓我能得心應手的應付高中段考。謝謝老師！學生 黃柏穎

安鎮廷、張鎮麟老師：高二剛開始時物理成績並不佳，總在6~70分邊緣徘徊，又苦於沒有找到合適的補教老師，直到在同學的推薦下試聽了安老師的課程。記得第一堂試聽的內容是S.H.M，老師把令我困擾的觀念講得十分清楚易懂，當下立即決定報名，站前補習班基本全聽了一輪，安老師是我最喜愛的一位老師。高二下成績也逐漸有了起色。高三時換成張老師，老師經驗老道，總能把整個單元整理的一目瞭然，很精準的抓到許多考點，替我省下不少讀進度的時間。大考複習時猜到非選題目，讓我輕鬆拿下非選分數，也留下許多答題時間。張老師也給了很多準備考試以及答題時的建議，真的助益良多。兩位老師編纂的教材強度十分足夠，伴我走過艱辛的指考地獄。學生 戴貽翔

徐杰老師：老師總是用心的編寫講義，各種難度的題目皆分配恰當，配合老師上課的進度完成課後練習，便能打好穩建的基礎。我在暑假先修結束後幾乎沒有多花時間唸進度，指考前也只做題維持手感，靠著先前紮實的準備順利拿到不錯的成績。徐杰老師也常常給我們鼓勵，是標準的刀子嘴豆腐心。老師總是以競賽的規格上課及補充內容，使我們得以培養出堅強的實力，面對大考毫不畏懼。雖然老師上課速度較快，但內容卻不會難以吸收，反倒是流暢的節奏讓課程上起來十分舒適。老師對於課程順序安排也有自己的一套，備齊許多先備知識後，課程上起來愜意許多，無論是段考或大考，徐杰化學都給我很大的幫助。學生 戴貽翔

109指考 **北醫牙醫**  
戴貽翔 雄中 附中

莊青原老師：高中三年在您的教導下學習數學，我對數學的概念和認知以及對學習數學的方法有了極大的改變。您一步一步地為我們建立基礎觀念，再慢慢由淺入深，引導我們走入更高深的數學世界。在這麼紮實的培養之下，我逐漸找到自己學習數學的步調和方法，也明白唯有紮實的觀念和基礎才能讓我們無後顧之憂的去面對各種考試。而您幽默風趣的上課步調和親切的關心與問候總能讓我們在上課時一改認知中的沉悶，更加輕鬆愜意的學習數學。您上課時的各種補充與延伸更引起我對數學的莫大興趣，讓我不但成績名列前茅，更能快樂的學習，使我能輕鬆掌握高中三年所有的數學課業與考試。學生 呂力戎

張鎮麟老師：在您班上學習之後，我越發感覺自己對物理的掌握愈來愈得心應手，從各種公式的推導到各個理論的由來，您無不講解得清清楚楚，讓我在應對人都覺得抽象又棘手的物理考題時能夠輕鬆地解題，也讓我在這門深奧的學科中找到有跡可尋的學習步調。因為您上課時完整的介紹和引導，也引發了我對物理的莫大興趣，使我在高中三年的物理課業上如魚得水，輕鬆拿下高分。學生 呂力戎

徐杰老師：從高一到您的班上試聽時，我就被您教課的內容所深深吸引。您教學的步調頗為緊湊，但我知道那是您為了讓我們用最短的時間吸收最豐富的內容，從而有與他人競爭的實力。我想提醒各位學弟妹，在安排緊湊的課程中，想要良好的吸收教學內容，紮實的練習是不可或缺的。也因此，徐杰老師在每個章節後都附上他精選過的充電題，讓學生們能在練習的過程中加深對所學的印象。而我也是在這九十九分的努力加上一分的幸運之下，才能在指考化學拿到100分。再次呼籲學弟妹們一定要好好地跟徐杰老師的課，每次上課一定要認真複習上課內容並詳細地做題目。如果時間真的不夠，那可以只做充電題中附有出處的題目。加油！相信在徐杰老師的教導下，你們也會在不久的將來有亮眼的表現。學生 呂力戎

**我的指考  
化學100分！**

109指考 **臺大醫科**  
呂力戎 雄中 潮州  
我考60滿級！



小青原老師：數學從國中開始就是個令我擔心的科目，但小青原老師用輕鬆、活潑的上課態度，幫助我消滅對於數學的擔憂。老師擅長以由簡入繁的教材，實際應用的上課方式，讓我可以循序漸進的理解數學公式或原理，再用實際的題目操作來填補數學理原的難解與空泛。除了數學知識，小青原老師與眾不同的地方是，老師注重學生實踐理想的部份。老師願意花一節課的時間來教學們做夢想板、讀書筆記等，這樣的課程讓我更有自信，更堅定自己的夢想，因此我很感謝小青原老師對於每位學生的培養與投資。學生 陳宇芯

江浩英文：由於高中時沒有補英文，我並不擅長有效率地抓出大考重點，直到報名了英文學測8週班。每週老師都會精挑細選出必考或常錯的英文句型，幫助我們記憶那些常用的英文句型。每週的模考成為督促我的力量，告訴我自己仍有不足的地方，也告訴我要持續精進自己，使我能補充許多單字量，在大考上遇到它們也能迎刃而解。英文8週班，使我在學測上如虎添翼，考出好成績。在此也感謝每位默默替我們改作文的英文老師們！學生 陳宇芯

徐杰老師：第一次踏入徐杰老師的班級，就被老師的授課方式給深深吸引，俐落的語調與清楚簡潔的授課內容，讓我漸漸喜歡上這個陌生的領域。徐杰老師教給我們的不只是課本內的內容，更是一種對待化學的態度。在這個班級，不論是不是天資聰穎的學生，都要努力的、勤奮的完成作業，而這使我養成了踏實的讀書態度。老師清晰的教材內容，細膩的講解，也讓我在化學這條路上走得得心應手，更為我在準備學測上減少了許多壓力。謝謝徐杰老師將我領進化學的大門！學生 陳宇芯

109學測 成大醫科  
陳宇芯 雄女 五福  
我考60滿級！

王天複習班老師：原本以為準備學測自然會是困難的一件事，但跟著王天班老師們的步伐，自然成為四科中最簡單的科目。感謝化學科林瑋老師、物理科蔡天健老師、生物科亦潔老師、地球科學科林凱老師清楚明瞭的重點整理與原理解說，讓我獲益良多！老師們在課程編排上也很有一套，從剛教過的二下開始教起，使我得以記憶得更久、更深刻。謝謝四位老師們暑假期間的課程！

學生 陳宇芯



109指考 臺大醫科  
張峻璋 雄中 五福  
我考60滿級！

徐杰老師：化學這一科的困難之處在於知識量的多與雜，而要學好這科除了必須對基本概念相當熟悉外，更要具備跨章節統整應用的能力，方能將大大小小的題目迎刃而解。對於如此艱鉅的挑戰，我很慶幸我在高一時即加入了徐杰的先修班，為我的化學鞏固了厚實的基礎。首先，面對三年課程龐大知識量，王宇團隊所編製的講義除了將這些資訊做系性整理外，徐杰老師更額外補充了課外知識與延伸學習，加深學生對知識的印象。另外，誠如徐杰老師常在課堂耳提面命提醒的一段話：「化學這科沒有天才」，在這科花時間努力也是不可少的。因此，除了在講義後面有囊括豐富試題，老師另外出的考卷練習亦培養了我在化學這科的實力與題感。最後我想再感謝指考複習班的林瑋老師，完整的化學複習與觀念釐清確實使我在複習方面更加得心應手，再次感謝老師們的教學！學生 張峻璋

小青原老師：從小高一踏入高中數學，到高三學測，指考複習班，我都是加入小青原的班級學數學。數學這科對於許多高中生而言很可能都是困難而難以突破的障礙，但經由小青原老師的教導下，會逐漸發現思考數學題目的過程是相當有趣的，如：如老師在課堂上除提供簡單明瞭的觀念使學生易掌握重點外，學習完一個段落更有清晰的重點整理並輔以簡明扼要的口訣。於是，在建立正確的思考思路後，解數學題目便不再像海底撈針找不到線索而是有跡可尋的思考流程。認識小青原老師三年多來，除了表面上趣味橫生的課堂和他幽默的談吐不斷吸引著我，其實小青原老師也是相當認真於教學的，不管是從講義內容的編排或是題目的挑選便可見一斑。最後要感謝青原團隊，不論是台上的講師或台下的輔導老師對學生的付出，您們的用心確實為我的高中數學增添不少光采！學生 張峻璋

殷琴老師：第一次知道殷琴老師，是因為班上許多同學一直討論老師上課的情形，他們尤其稱讚老師編纂的講義非常優質。最後決定參加這個班的契機，是看到了同學拿的兩大本厚厚的生奧歷屆試題，還附上詳解，得到了這兩本題庫，省了我大量搜尋網路的時間。在繁忙的高中課業中，能擠出一點時間來準備奧林匹亞考試實屬不易，有了好的講義，充分的提高了我達標的效率性，使我遊刃有餘地通過生物奧林匹亞初試。縱然後來，由於個人因素考量，沒有更進一步地參加生奧複試，但在準備的過程中，無形地幫自己打下了很穩定的進階基礎，感謝老師。學生 林鎧言

小青原老師：在老師幽默風趣的教學方式下，數學不再令人畏懼，反而變得和藹可親。這三年來，老師循序漸進地培養我的數學能力，將正確觀念強化、錯誤踢除，再輔以青原講義的大量精選試題，讓我能穩定發揮所學、臨危不亂，從容自在的面對每一道題目。最尤其推薦老師聰明的考前解題安排，不論學測、指考，老師都分別有所交待。面對考試中的壓力，有了老師事前的提點，有如吞下一顆定心丸，讓我能將緊張化成小心不是慌張。尤其感謝老師在我偶有閃失的求學過程，總是用幽默風趣的言語化解我不安的心，使我快速的重整自己，直接快速的向目標前進，終於達標。

學生 林鎧言



徐杰老師：想當初在剛接觸化學這門學科時，總覺得它過於艱澀，需要靠大量的背誦，單靠所謂理解，是無法精熟這項科目，但在聽了徐杰老師的課後，大大的顛覆我原先的想法，透過精心編寫的講義，將大量、繁複且充滿特例的化學知識整理的有條不紊且鉅細靡遺，並輔以各式表格和琅琅上口的口訣，使學習化學不再是一項苦差事，讓我對化學的敵意漸漸消失，同時在教導化學之餘，老師也鼓勵我們要往更高的目標邁進，永不懈怠，所以我非常感謝老師，使我在化學此科取得不錯的成績。學生 黃萬六



Twiggy老師：從高二開始加入老師的班，內含豐富舉例和時事的教材搭配老師嚴肅而不失幽默的口吻，不斷挑戰著我對英文的既定印象。以前我總以為英文只是不斷死背，單字、文法、作文佳句，本該與生活習習相關的語言卻沒有讓我感到一絲親近，直到加入江浩英文，我才曉得英文原來是件如此快樂的事。結合字首字根，單字背誦不再毫無邏輯；抄下老師的完整補充，文法不再枯燥乏味；綜合以上兩者，再細細體會江浩英文整理的作文架構，英文作文便不再困難。而在大考範圍以外，上課的補充更是讓我明白英文在生活中的便利與美好，文字不盡傳達感謝之意，總之，謝謝江浩團隊。學生 蔡緯霖

吳岳國文團隊老師：補吳岳國文以前，國學是繁瑣的，一本厚厚的搶救國文大作戰擺在眼前真的令人讀不起勁，但是透過吳岳團隊的引導，國學一瞬間變得有條理和具故事性，除了上課的用心，課後小考更是適時的對我進行易混淆觀念的叮嚀。而在國寫方面，不但有吳岳團隊的師長們對各個主題進行深刻的解說，每週更是配有專人批改作文，此一模式在國寫佔成績一半的國文科裡頭，真的是考生的一大福音。感謝吳岳團隊的用心，使我在國文這樣不穩定的科目裡頭保持一定的掌握度。學生 蔡緯霖

小青原老師：自高一起就與同學們一齊走入青原數學的大門，起初自視甚高的我誤以為高中數學不比國中相差多少，不認真跟著補習班進度的結果便是考了29分這樣悲慘的成績。痛定思痛，自第一次段考以後便開始認真的聽小青原老師的課，老師正經卻不失幽默的上課方式使數學變得活潑有趣，比起學校的高壓，在青原班我更能以一顆愉悅的心擁抱數學，在這樣優良的學習環境底下，高一之後的段考馬上進步至70幾分，高二起甚至可以在高雄段考獲得97分。謝謝青原數學，讓我的高中生活得已不必將數學視為大考夢魘。學生 蔡緯霖

社會團隊老師：起初我是因為地理不好才開始考慮社會班，而在第一次試聽以後便毫不遲疑地加入了。老師部分，有別於傳統社會科的純背誦，社會團隊的師長們更加重視學生對概念的理解，透過邏輯性的故事講述，使我得以自在得於這條社會長河中前行，不再囿於社會科那樣不斷背誦的苦牢；教材方面，架構式的整理及講義後頭的歷屆分類更是讓我於複習時無往不利，能有效率的檢測學習成效。謝謝社會團隊，讓我在指考公民可以奪下96分的佳績，成為單科的全國榜首。學生 蔡緯霖

朱天健老師：高二時，對於日益艱深的物理感到擔憂與不安，而決定透過補習來加強。第一次試聽朱健老師的物理課就深深被老師幽默的上課方式和詳細的教學所驚豔。老師用幽默的口吻以及有趣的教學，使原本枯燥乏味的物理變得有趣，那些原本艱澀難懂的物理觀念，在老師詳盡的公式推導以及獨特的口訣下，變得較容易吸收和理解，也讓我物理成績進步並順利考上心中嚮往許久的醫學系！學生 簡悅安



莊青原老師：一開始覺得老師上課速度很慢，有一種催眠的感覺，但越來越覺得其實蠻有趣，老師會很詳細的證明公式的來源，使我能清楚明白每一個公式真正的含意，用定義去解題目，不僅省去背很多小技巧的時間，更使我在面對不同的題目能從根本上解題，在中堂下課時，老師也會幫我解很多我不會的題目，讓我更明白自己在哪一個環節不懂，進而再回去複習，在學校老師上課時，我能更輕易的抓住重點，當作段考前的複習，三年在莊老師的指導下，有系統、整理性的複習，有完整的大綱架構，在面臨最後的大考時，能發揮出自己最大的實力，獲得自己最滿意的成績！學生 姜又睿

天王班老師：謝謝老師們的教導，每個禮拜天密集的上課，但卻大大提升我的能力，我能在短短的三個小時內快速review內容，回家在利用習題練習，看哪不懂再回去細讀或去問老師，原本不太清楚的觀念能迅速抓到重點，而在面臨大考的多樣題型，能冷靜完成，並有不錯的答對率，謝謝天王班的所有老師，讓我能有效率的完成高中兩年的課程，打下紮實的根基，在最後的大考時能取得滿意的成績！學生 姜又睿

徐杰老師：一開始我其實是跟不太上老師上課的速度，而且在升高中暑假老師開的銜接課我沒有全部上完導致我和其他學生有很大的落差，為了補足，每次下課後我便會回家複習，在考前把充電題寫完，有些題目真的是很高級的難，但卻可以扎實的練習到概念的運用，在遇到其他題目便能得心應手，補充的許多內容也加深加廣我的知識，更清楚明白每一個反應的來龍去脈，而不是硬生生的死背！在大考時能有充足的能力去應變多樣的題目，並取得好成績。老師三年的指導對於我有很大的助益！學生 姜又睿

江浩老師：在考前覺得英文作文需要加強，因此就參加了考前的英文課，每個禮拜模擬考，逐漸使我練起手感，越寫越順，而老師也會幫忙改作文，並在改完後一對一的講解應改正之處，也提供許多想法，讓我在短短的時間內大幅提升英文中翻英的能力，在作文上更能得心應手的運用各類英文特殊句型，提高作文品質，最後在大考時也取得好成績！謝謝老師的教導，對於我有很大的助益。學生 姜又睿

**我的指考化學100分！**

徐杰老師：徐杰老師講義編排可說是無人能出其右，每一題看似稀鬆平常，只為討論前述觀念的例題及充電題安排，都具有其教學意義。而老師在題目的蒐集上也不遺餘力，年年更新最新且精采的大考題、競賽題。此外，老師上課內容的紮實、豐富更是有目共睹，每次課後總能收穫滿滿，倘若能夠踏實的跟著老師上課的進度，化學實力定能有顯著成長。徐杰老師也透過他的教學經驗及對化學的透澈理解，精心安排最恰當的教學進度，讓我們夠將所學知識串連。感謝徐杰老師。學生 鄭博謙

109指考 **臺大醫科**  
鄭博謙 雄中 龍華  
我考60滿級！

徐杰老師：在複習指考化學時，徐杰老師的講義提供我很大的幫助，每當有遺忘或模糊的觀念時，善用老師的講義總是能迅速找到並加強自己遺忘的部分。一開始上老師的課便深深地感受到老師的認真以及嚴謹，上課的節奏雖然快速但重要的觀念老師都會一而再，再而三的重複。真的很感謝老師認真的教導，讓我在準備化學指考時能事半功倍。學生 高郁棻

蔡天健老師：在蔡天健老師的教導下，我總能清楚地理解各個章節背後的原理，也學習到了如何在面對一個全新的題目時，自己思考並推理出答案。老師在解說每一個觀念以及公式的緣由時，常常花了半堂課來詳細解釋，從基本定義到之後的推導過程，清清楚楚的交代來龍去脈，讓我們的思考更具有邏輯性，而不是只會盲目地背題型或代公式，真的非常感謝老師！學生 高郁棻

江浩老師：我從高一的時候開始在江浩老師班上學習，有別於學校的上課方式，老師為我們將講義的內容一本本分門別類，從五大句型到學測複習班的分類整理，讓我們能將過去模糊的觀念重新建立基礎，每一堂課都有目標的學習。我從老師身上獲得許多新的想法，讓我不再只是為明天的考試做準備，而能夠著眼於未來，作長遠的規劃。我很感謝能遇到對英文充滿熱忱的江浩老師，讓我每次上完課總是能受到啟發，在各方面獲益良多！學生 高郁棻

小青原老師：我從小高一開始上小青原老師的課，老師一直以讓我們背最少公式為原則，用簡單易懂的方式解釋，讓我在課堂上就能理解並吸收每堂課的內容。老師也特別提醒我們歷屆指考中各章節出題的比例，所以準備起來比較有方向，可以把時間分配給出題比例高的單元像是三下的微積分。感謝小青原老師以及整個青原團隊為我們的學習準備了最完整的規劃，讓我能有效率地複習數學。

學生 高郁棻

109指考 **高醫醫科**  
高郁棻 雄女 龍華

小青原老師：猶記得剛考上科學班時，數學科令人難以招架的震撼，讓當時的我不知所措。好在有小青原老師的指導，讓我的成績有所起色，儘管無法名列前茅，但至少使我不會在數學領域一再受挫，而失去了學習的熱忱。在高三準備學測以及指考時，我發現自己過往為同時學習課內外知識，而遺漏了部分基礎概念，但在學測和指考的複習班中，小青原老師詳細解釋所有重要公式，並明確說明哪些範圍和題型會出現在大考中，不僅強化了我的解題能力和技巧，也替我在數學的準備上省去不少時間，助我更加從容地應對升學的考驗。學生 劉宥辰

徐杰老師：高中三年，化學是我學習生涯一項重要里程碑。三年以來，從基礎到選修，再進階至大學有機化學，期間也參與了清華盃、奧林匹亞競賽，如此學習成果令我高中生活更加豐富。回想起當時在課堂上聆聽徐杰老師的認真講解，或許正是那股熱情，啓發了我的學習精神，推開化學之門，朝著更深入的領域不斷探索，推進自己在化學之路上勇敢前行。在科學班的激烈競爭下，徐杰老師的教導成為我一路走來，化學方面最為堅實的後盾，也助我更加有勇氣，朝自己的目標和理想邁進。學生 劉宥辰



小青原老師：數學科曾是我認為最無趣也最不擅長的科目。然而，高一時一次偶然的試聽讓我徹底改觀。小青原老師以輕快、幽默的語調吸引我的注意，並以青原數學完整講義及紮實的課堂補充獲得我的信賴。儘管課程中不時會穿插一些小故事，然而課程內容和課程進度的編排卻絲毫不馬虎，不論是哪個章節都補充地鉅細靡遺。此外，老師以「觀念、思維、自己想」的上課模式，教我們靈活運用邏輯思考，而不是死背的方式，不但加強我自主思考的能力，也讓讀化學變得有趣許多。最後，再次感謝江驥老師以有趣、紮實的方式教我。讓往往是高中生惡夢的化學科成為我最擅長的科目之一。

江驥老師：十分感謝老師在上課時用幽默的語調及輕鬆的步調帶我走過高中化學的各個章節，為我打下良好的基礎。儘管老師上課氛圍輕鬆，課程內容卻絲毫不馬虎，不論是哪個章節都補充地鉅細靡遺。此外，老師以「觀念、思維、自己想」的上課模式，教我們靈活運用邏輯思考，而不是死背的方式，不但加強我自主思考的能力，也讓讀化學變得有趣許多。最後，再次感謝江驥老師以有趣、紮實的方式教我。讓往往是高中生惡夢的化學科成為我最擅長的科目之一。

天健老師：升高一的暑假，我試聽了許多老師的物理課，最後我選擇了天健團隊的老師。天健物理的老師幫學生打下紮實的基楚，來自他們的不諱眾取寵來吸引學生，雖然幾乎不講笑話，但上課的節奏卻不會過於壓迫而令人喘不過氣來，面對學生的問題，老師也能迎刃而解，並能讓學生有更多的收穫，對解題和觀念有更高層次的理解，二年級就先修完三年課程幫助我在面對學測、指考時能得心應手，發揮自己三年來的成果。我很感謝天健物理的教導，你們的課程讓物理變成我拿手的科目，不會為物理煩惱，謝謝天健物理團隊裡的各位老師與輔導老師的付出。學生 石容居

徐杰老師：在徐杰老師的化學課中，老師總能用平易近人的方式將化學由淺入深的仔細教過一遍，並且讓學生在兩年內先修完高中三年的課程，使學生得到通往競賽的鑰匙，在比賽中展現出無人匹敵的競爭力，也由於早一年學習完所有課程，學生在準備測試時不需要為了考試而放棄高三的內容，而在準備指考時也能更加得心應手。徐杰老師將觀念講得很清楚，讓我能輕鬆的吸收消化所有的重點，老師也常提供非常有趣且實用的口訣給學生，聽過了就幾乎不會忘記，讓我不須要死記方程式和表格，感謝徐杰老師這些年對我的教導。學生 石容居



**109指考 成大醫科**  
張承翰 雄中 青年  
我考60滿級!

學生張承翰

徐杰老師：小高一第一次試聽完徐杰老師的課之後，就被精美、豐富的教材和老師獨特的上課模式給吸引了。當下就決定要上徐杰老師的化學先修班。老師緊湊但不馬虎的上課態度讓我們得以在高二就上完高中三年的化學內容，也吸收許多課外的知識，讓學生們在高三得以兼顧學測及高三進度，靠著高中累積的化學實力，也可以挑戰各種競賽。除此之外，這樣的教學模式也幫我爭取到更多時間準備其他的科目。使我在學測考到60級，指考也考取成大醫科。學生張承翰

莊青原：從小，我的數學能力就不是特別好，又加上聽聞許多學長姐說高中數學很難，因此憂心的我，國中一畢業就成為莊青原老師的學生。一路以來，莊青原老師就如同慈祥的爺爺，溫柔細心地教導我們這些“孫子”。老師上課時非常注重數學觀念的理解，所以都會很有耐心和條理地去講解每個重點清晰，每道題目也都是老師們精心挑選，可說是題題皆重！感謝莊老師將近三年的教導，讓我的數學順利考到15級分！學生許玳綾

江浩老師：國中剛畢業就成為江浩老師的學生，一路以來到現在高三，每一堂英文課都讓我獲益良多！老師課程的內容都有一定的編排順序，讓我可以由淺入深的吸收英文知識，讓我的英文能力進步不少。在课堂上補充的重點和範例，真的讓我喜歡中，我最喜歡的就是原老師的課之後就決定要上青原數學了，其由淺入深的教材和教學內容搭配上老師的講解和教學，讓我的數學從段考不及格到能考到85~90分。這樣的教學模式也讓我在準備學測數學和指考數學都能輕鬆面對，以平時的邏輯思路和解題技巧解出很多陌生的題目。讓我在數學這科花比別人少的時間也收到不錯的成效。除此之外，也幫我爭取到更多時間來準備其他的較弱的科目。讓我在學測可以考到60級，指考也考取成大醫科。

**109學測 中國中醫**  
許玳綾 鳳中 中正

學生許玳綾

徐杰老師：對我而言，化學屬於比較複雜難懂的科目。徐杰老師卻能讓我對化學感到親切。老師上課步調並不急促，不急著讓我們一步登天，而是以穩健的步伐，為我們打下紮實的基礎，期許我們穩定的成長。我即便是面對科學班的化學課程也能得心應手，也順利通過台大醫科系的化學測試。老師相當重視觀念的釐清，化學不只是個背誦的科目，而是在理解後去學習如何應用，並在理解的過程中找到化學的樂趣。若到了真正需要背誦的地方，老師也提供許多幽默風趣的口訣。謝謝老師的教導讓化學成為我的拿手科目之一。學生鍾承翰

## 臺大醫科

鍾承翰 雄中 陽明  
我考60滿級！



小青原老師：第一次上小青原老師的課，就被他幽默的上課方式深深吸引。有別於市面上的參考書，小青原老師的講義精簡而鉅細靡遺，所有觀念都有清晰且易懂的說明。更重要的是講義以及題庫本中的所有題目，都是由青原團隊深思熟慮後精挑細選，讓我在練習每道題目後都獲益良多。剛進入高中，對於數學科充滿未知感也帶有些許畏懼；但我發現，只要跟隨小青原老師的步伐，每堂課程都專注學習，就漸漸打起厚實的數學基礎。有了小青原老師的協助，讓我在面對科學班的數學考卷能獲得高分。非常慶幸遇見青原數學，助我養成堅強的數學實力。學生鍾承翰

# 2020國際化學奧林匹亞競賽奪得金牌

首先，我必須感謝所有在化學道路上幫助過我的人，我當上國手絕非我個人的努力，而是集結了所有人的力量才有辦法達成。我的競賽路途絕非一帆風順，在高二時不僅化學科能力競賽失利，連校隊都沒選上，甚至是在最後的化奧決選營因為自己的不謹慎而導致實驗失敗，最後痛失國手資格。在過去我一直認為「失敗是成功之母」只是安慰敗者的暖心言論，但當我真的經歷如此龐大的挫敗之際，我才深深瞭解了這句話的強大。我絕不是什麼完美的人，在那次失敗之後我頹廢了好一陣子，渾渾噩噩漫無目的地過著每一天，沒辦法振作起來，我甚至打起了放棄化學競賽的念頭。但輕鬆的道路是毒藥，它會使你無止盡地沉淪其中，於是那時候我選擇暫時離開化學生活，轉去認真讀TOEFL。我認為轉換跑道很重要，這有助於重整心態，這時的離開絕不是永久的，只是暫時的。當我經過四個月認真搶救我的英文之後，我考到了一個還算可以的成績，那時候我的心態也調整得差不多了。

有了前一年的經驗，今年我在應付上更加謹慎，不像去年如此草率。所以我謹慎地走好每一步，顧好每一個環節，若徒有實力是不足的，一定需要用細心才能發揮真正的實力。於是我一雪前耻，第一名考進了雄中化學能競校隊，也成功在高雄市賽取得第一，最後更是成功在全國賽取得了一等獎的成績。但我卻不感到開心，因為當所有人都把期望放在你身上時，你只會越發緊張，一心想著自己搞不好就一失足成千古恨。儘管今年不幸遇到疫情，但不幸中的大幸是化奧依然舉辦了，所以我盡自己的本領

穩紮紮打地應付化奧每一場考試。最後，我很幸運終於能達成我高中三年中的一大目標，成功當上了國手。我希望我的經驗能鼓舞那些努力了很久卻依然失敗的人們，要記住，努力絕不會白費，是你的東西就會是你的，只是時機未到，無論如何絕對不要失去自己。

正如我開頭所言，化奧這場比賽教會了感恩。我從來都不認為我在化學競賽的成就全部歸功於我自己一個人，我總是認為自己很「僥倖」，我是靠著別人才能一步一步爬上來的。

首先第一個要感謝的就是徐杰，是他為我打下了基礎，是他為我開了這扇門，才有我日後踏出去認識他人的機會。如果沒有徐杰，或許我依然是之前那個夜郎自大的我，故步自封在自己的小小世界，自以為自己很強。徐杰老師是一個外表嚴厲但內心卻比誰都要溫暖柔軟的人。當初在我高一時，他上課總是臉紅脖子粗地鞭策我們其他地區有多強，又拿了多少清華杯金牌，一直希望我們高雄地區能振作起來，不要輸給人家。或許是忠言逆耳的緣故，當時我只覺得這番話格外尖酸，總認為徐杰在挖苦我們，但我錯了，其實這是他獨有的鼓勵方法——激將法，他就是不想要高雄落後其他的地方。而在我化奧失利以後，我更是越發感受到他溫柔的一面。在我高二沒當上國手時，我其實很害怕跟徐杰見面，因為我認為自己辜負了他的期待。但是，當我真的見到他時，徐杰反而非常認真地關心我心情的調適，還鼓勵我明年一定會上。當時他的話語是莫大的鼓勵，也給予了我繼續拚競賽的動力，為了幫老師爭光，完成他的期待。再來

## 高雄中學324張恆睿

我要感謝一路上的指導過我的所有學長姐，尤其是王可力學長跟鍾葳學長。可力在初次見面就把整套徐杰講義送給我，還陸續續給我許多在高中課內化學上的指點。可力就像是一個哥哥一樣，熱心過頭的哥哥，但我很喜歡他這種無可救藥的熱情，我受到他不少影響，也促使了我總是對想要拚化學競賽的學弟妹的慷慨，我很喜歡幫助他們的感覺。而鍾葳學長，我實在不知道要如何感謝他。當初我高一厚著臉皮私訊他，然後他居然完全不顧我是一個完全陌生的學弟，就熱情教導我許多化奧上的知識，照亮了我獨自摸索化奧的路途，為我指引了方向。甚至在去年我沒當上國手以後，他打了一大段話鼓勵我，當下我很感動，那也著實成為今年東山再起的動力。最後我要感謝所有未提及但參與過我化學生涯的人。無論是曾經批評責罵過我，或是在失敗後依然對我保持信心的人，很感謝你們成就了現在的我，若失去了任何一位，國手資格可能就不會屬於我了。願在國際賽上能集結一切的力量，為這個故事畫上一個完美的句點。學生 張恆睿



小青原老師：我數學很爛，原本我一直以為我會考13或14級分，不過因為老師們的教導和精心編寫的講義，我都有認真寫完，所以在真正考試的時候都可以穩定發揮，游刃有餘。小青原是個幽默的老師，在上課除了正經上課以外還會用輕快有趣的話語提升我們的專注力。我會以為數學是枯燥的代名詞，而小青原完全否定了這種既定的印象，他真是補教業中的一朵奇葩，不像有些不認真的老師只一味講笑話草草帶過，小青原認真教書的精神值得我學習。學生 張恆睿

殷琴老師：感謝殷琴老師及姜孟希生物團隊所有老師的指導，讓我在生物科獲得卓越成就。老師們的教學方法非常生動有趣，而且同時注重觀念理解與重點口訣背誦，讓我在生物科的學習變得容易許多。國中時，我總是視需要大量背誦的生物為畏途，但老師們用創新的教法使我全然改觀。如今能有良好的學習成效，有大半功劳屬於殷琴老師和姜孟希生物團隊。最後再次感謝老師們的指導與解惑。學生 李恩

徐杰老師：感謝徐杰老師熱忱的指導，讓我在高中前期便累積足夠的實力，能夠從容面對各種大小競賽乃至於學測。徐杰老師的上課內容極為紮實有料，除了高中課內的化學知識，還給予我們無數的補充資料。誠如老師所說：「化學這科沒有天才」。我亦遵循老師的教誨，雖然並無太多傑出的成績，卻也充實了自己的化學能力，獲益匪淺。最後再次感謝老師的指導，讓我能夠在化學領域有初步的探索，並且獲得自然滿級分的成績。學生 李恩

小青原、莊青原老師：感謝兩位老師細心且全面的指導，讓我能打好高中數學的基礎，得以從容不迫地面對學測的考驗。高中初期，數學一直是我的致命傷，使我苦惱不已。不過參與了兩位老師的課程後，一切困難便迎刃而解。小青原老師授課生動詼諧，讓我對各種題型解法印象深刻；莊老師則仔細且溫厚，彷彿將每位學生視為他的孫子女一般，用心教學。如果沒有兩位老師的指導，我自認絕對無法達到今日的成就。最後再次謝謝小青原老師和莊青原老師！學生 李恩

109學測 臺大醫科  
李恩 雄中 陽明  
我考60滿級！



青原數學老師：謝謝青原數學高三密集的課程與細心的教材，老師清楚透澈的講解讓我在模擬考與最後的學測得到好成績。課本有架構的編排模式和歷屆模擬考與學測的試題幫助我建構知識和建立手感與練速度。解題老師的全天候服務讓我的問題可以立即被解決，有時也會提供不同的解法，很有幫助！學生 黃冠瑜



109學測 臺大財金  
黃冠瑜 雄女 前金

徐杰老師：徐杰老師上課的步調雖然緊湊，但每堂課都令人收穫滿滿，看似很難的觀念經過老師的解說後都變得淺顯易懂，老師也常補充許多額外的資訊幫助我們融會貫通。林璋老師在指考複習班中也幫助我許多，老師有系統地歸納重點替我們省下了許多時間。此外，講義中的例題也頗具代表性，並附有大量練習題，我個人認為練完指考寶典中打星號的題目便十分足夠。謝謝兩位老師的教導，讓我一直以來都不需花許多心力在化學上，有更多時間補足其他弱科。學生 楊詠絜



109指考 臺大資工  
楊詠絜 雄女 正興

莊青原老師：非常感謝老師的教導，讓我在學測時取得不錯的成績。莊老師在教課時，總是會一而再、再而三的強調重點觀念，使學生們都能對學觀念瞭若指掌。此外，青原數學亦提供了大量的練習題及模考題，使我能對於各種題型熟能生巧。若沒有青原數學，我也無法擁有如此的成績。學生 許書維



109學測 高醫醫科  
許書維 雄中 陽明  
我考60滿級！

徐杰老師：十分感謝徐杰老師的教導，讓我在化學這科取得優良的成績。徐杰老師在教課時，總是會針對不同的單元進行觀念的加深、加廣，使學生們的化學實力遠遠超過學測所需。除此之外，講義的練習及編排也使我能將觀



109指考 成大醫科  
林辰恩 雄中 道明

徐杰／林璋老師：感謝徐杰老師在我高一、高二時在先修班將我引領入高中化學的大門，以及高三下時林璋老師在指考複習班領導我穩健的複習步調，徐杰老師在升高一時在班上一句話讓我印象深刻：「化學這科沒有資優生，只有努力的學生。」的確，化學唯有靠努力及時間才得以造就成績，徐杰老師上課非常有『效率』的步調以及扎實的內容對能為認真的學生打下雄厚的化學基礎，包含基化、選化，甚至是跨足些許大學普化的內容，讓學生應付段考、學測、指考及各能力競賽都能得心應手，以及高雄區最扎實及完整的教材，讓我在高中三年中的苦讀化學後能拿下98分的指考佳績。學生 林辰恩